

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., dan Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustina, Eka Sofia. (2023). *Paradigma Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka*. Jurnal: Seminar Nasional Literasi Prodi PBSI FPBS. [Daring]. Diakses pada 3 Maret 2025. Terdapat di: <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snl/article/download/4931/3676/15346>
- Amelia, M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Gagasan Pada Teks Diskusi (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas IX SMP Islam Bahrul Ulum Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)*. Skripsi. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Andriani, & Fausiah. (2018). *Efektivitas Penerapan Metode Talking Stick dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Kritis*. Jurnal Pendidikan PEPATUDZU: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan. 14 (1). [Daring]. Tersedia di: <https://doi.org/https://doi.org/10.35329/fkip.v14i1.143> (diakses pada 9 September 2024)
- Anggraena. dkk. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Annajiah, J. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Kemampuan Peserta Didik Dalam Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Ulasan (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Nurul Falah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)*. Skripsi. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). *Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Purwakerto: Eureka Media Aksara.

- Astuti, Minarni Try (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi Hingga Teks Tanggapan*. Bandung: Penerbit Duta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Firdaus, A. A., & Tim Mentor Science Hunter. (2021). *Modul Materi Analisis Statistik Dasar*. Jakarta: Science Hunter Indonesia.
- Gunawan, C. (2018). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data dengan IBM SPSS Statistic 25)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harsiati, T., Trianto, A., & E. Kosasih. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Kaniah, Arianto, A. K., Zahrotunnisa, R., Rachmat, D., Asiati, S., Karenisa, K., & Oktavia, W. (2016). *Bahan Ajar Pengayaan Bahasa Indonesia: Memahami Genre Teks Cerita*. Jakarta: Bidang Pembelajaran Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- KBBI. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Daring]. Tersedia di: <https://kbbi.kemdikbud.go.id>. diakses pada 10 September 2024.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-Fase F*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi..
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id. (2025). *Pembelajaran Sesuai dengan Tingkat Kesiapan dan Pemahaman Peserta Didik*. Merdeka Mengajar. [Daring] dapat diakses di: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/14142735013145-Pembelajaran-Sesuai-dengan-Tingkat-Kesiapan-dan-Pemahaman-Peserta-Didik> (diakses pada 11 September 2024)

- Keraf, G. (2004). *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Nusa Indah.
- Khristiani, H., Susan, E., Purnamasari, N., Purba, M., Anggaeni, & Saad, Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (differentiated instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurnia, A. (2024). *Jurnal Pembelajaran Modul Menerapkan Prinsip Teaching at the Right Level (TaRL) dalam Pembelajaran*. [Daring] tersedia di: Modul Ajar dengan Pendekatan TaRL (diakses pada 10 September 2024)
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, R. E. (2024). *Penggunaan Pendekatan Tarl Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V Sekolah Dasar*. Jambi: Universitas Jambi.
- Lisnawati, I., Setiartin R, T., Nores K., W., Armiyati, L., Putri, A. P., Elsi, Andriyansyah, R., & Habibi, K. F. (2023). *Pendampingan Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru SMP MGMP Bahasa Indonesia Kota Tasikmalaya*. Catimore: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2), 73–80. Diakses pada 15 September 2024. Terdapat di: <https://doi.org/10.56921/cpkm.v2i2.146>.
- Munaris, & Nisa, K. (2018). *Apresiasi Puisi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nadziroh, U. A., Ariyanto, L., & Goretty, M. (2023). *Implementasi Pendekatan TaRL dengan Model PBL untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis materi SPLTV kelas X SMK*. Jurnal: Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru. [Daring]. Diakses pada 15 September 2024. Terdapat di: <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/download/5277/4083>
- Nurdian, A. S. (2024). *Implementasi Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 1 Wagir*. Jurnal: Seminar Nasional PPG UNIKAMA 1(2). <https://conference.unikama.ac.id/artikel/> (diakses pada 20 September 2024)

- Putri, Andini Primadani. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Teks Cerpen. Skripsi*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Rejo, U. (2020). *Karakteristik Jenis Teks Sastra dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SMP*. Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 5(2), 72–87. DOI: <https://doi.org/10.32938/jbi.v5i2.527> (diakses pada 5 Oktober 2024)
- Rofiqi, A., Suratno, & Ervina, Y. V. (2024). *Effectiveness Problem Based Learning with Teaching at the Right Level Approach on Learning Outcomes and Group Discussion Skills of Environmental Change Material for Class X Students of SMAN 1 Jember*. INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA 13 (1). DOI: <https://dx.doi.org/10.20961/inkuiri.v13i1.79785>
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subarna, E. R., Dewayani, S., & Setyowati, C. E. (2023). *Bahasa Indonesia: untuk SMP/MTS Kelas VII (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukarelawa, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya .
- Sutrismin, H., Sunardin, & Pratama, F. A. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan TaRL Model PBL dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 13 Makassar*. CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education.[Daring]. Terdapat di: <https://e-journal.my.id/cjpe> (diakses pada 10 September 2024)
- Tarigan, H. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Widiasworo, E. (2023). *Pembelajaran HOTS Integratif: Berdasarkan Spirit Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Widyastuti, R., Zuhri, M. S., Rifai, A., & Ali Shodiqin. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PBL dengan Pendekatan TaRL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume 4 Nomor 4*. [Daring] terdapat di: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative> (diakses pada 11 September 2024)