

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi pada Surat Kabar *Kompas.com* Edisi Januari 2024 sebagai Alternatif Bahan Ajar di Kelas XI (Penelitian deskriptif analitis terhadap teks eksposisi)”** dapat sampai terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Guru Besar Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan, nasihat, motivasi, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, dorongan, nasihat, motivasi, ilmu pengetahuan, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Shinta Rosiana, M.Pd., selaku Dosen Wali yang senantiasa memberikan motivasi, arahan, dorongan, dan nasihat kepada penulis;
4. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis;

5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta dukungan selama penulis kuliah di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
7. Ade Setiana, S.Pd., Yana Hendrayana, M.Pd., Hadi, dan Fikri Hakim, M.Hum., selaku validator yang telah membantu penulis dalam memvalidasi hasil penelitian;
8. peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 2 Ciamis yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
9. Ibu Diyan Ekawati dan Bapak Ujang Kuswara sebagai orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, serta dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Aditiya Gunadi Novariansyah sebagai adik penulis yang telah memotivasi penulis untuk menjadi sosok kakak yang baik, serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis;
11. Isti Zahra Nur Amalia, Siti Asiah, Salsabila Putri Rahmawati, Chica Chaswati, Dinda Nurdiana, Dwi Sartika, Eulis Siti Nurallawiah, Ghina Ayu Salsabila, Lisna Lestari, Milna Widya, Radita Rahmawati, Rizka Maulidania, Titin Rostini, Vanessa Viviana Shodiq, Wapa Kamilatul Huda, Siti Nurkholipah, Nurul Anisya, dan Tatin Rizhiandini selaku sahabat penulis yang telah kebersamaan dan memberikan motivasi kepada penulis;

12. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2021, khususnya kelas B Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang selalu kebersamai dan senantiasa memberikan motivasi;
13. rekan-rekan KKN 49 Parigi dan FKIP Edu SMPN 7 Tasikmalaya yang telah memberikan semangat serta motivasi kepada penulis;
14. seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Namun, tidak mengurangi rasa hormat dan rasa terima kasih atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan penelitian ini;

Semoga Allah Swt., membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas semua kekeliruan yang terjadi dan mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca, serta semua pihak.

Tasikmalaya, Mei 2025

Penulis