

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) dengan *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Nurul Arif Salam Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd. sebagai dosen pembimbing I sekaligus Guru Besar Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan, nasihat, motivasi, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Yuni Ertinawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, dorongan, nasihat, motivasi, ilmu pengetahuan, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. sebagai ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia sekaligus dosen wali yang telah senantiasa memberikan motivasi kepada penulis;

4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta dukungan selama penulis kuliah di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Rahmat Hidayat, S.Pd. selaku kepala SMP Islam Terpadu Nurul Arif Salam yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Elis Listiani, S.Pd. selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Islam Terpadu Nurul Arif Salam yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. peserta didik kelas VII-A dan VII-B SMP Islam Terpadu Nurul Arif Salam yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
9. Ibu Rohani dan Bapak Ade Rukmana (Alm) sebagai orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, serta dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Neng Silmi Kapah sebagai kakak penulis yang telah memotivasi penulis untuk menjadi sosok adik yang baik, serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, dukungan dan kasih sayang kepada penulis;
11. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2021, khususnya kelas A di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang selalu kebersamaan dan senantiasa memberikan motivasi;

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda. Aamiin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, Mei 2025

Penulis