

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Gustina., Eko Kuntarto., dan Yundi. (2018). “Pengaruh Penerapan Metode PBL terhadap Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Kritis Mahasiswa Politeknik Jambi”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol 1, No 2. [Online]. Tersedia di: <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/dikbastra>. [3 September 2024]
- Astuti, Fauzia. (2024). *15 Contoh Cerpen Singkat berbagai Tema yang Seru Dibaca*. [Online]. Tersedia di: <https://www.brainacademy.id/blog/contoh-cerita-pendek>. [20 Oktober 2024].
- Astuti, Noviana Sari., Desy., dan Santoso. (2021). “Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery*”. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*. Vol. 9, No. 1. [Online]. Tersedia di: <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/1912/0>. [3 September 2024].
- Azwardi. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Bastian, Bob., & Riska A. (2023). *Contoh Teks Tanggapan Berdasarkan Strukturnya*. [Online]. Tersedia di: <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/bahasa-indonesia/contoh-teks-tanggapan/>. [29 Agustus 2024].
- Dewayanie, Sofie., dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Eulis. (2024). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi dan Pribadi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”. *Skripsi*. Tasikmalaya: FKIP Universitas Siliwangi.
- Frensivitasari, Abellia., Ria., dan Rio. (2020). “Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Berdasarkan Film Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 13 Kota Bengkulu”. *Jurnal Ilmiah Korpus*. Vol. 4, No. 3. [Online]. Tersedia di: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/index>. [19 Agustus 2024].
- Gunawan, Ce. (2018). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data dengan IBM Statistic 25)*. Yogyakarta: Deepublish.

- Heriyanto., & Annis Yuniastuti. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Herlina, Vivi. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill-Bandung.
- Heryadi, Dedi. (2023). *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Siliwangi.
- Kaharuddin, Andi., & Nining Hajeniati. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif: Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. Sulawesi Selatan: Pustaka Almaida.
- Kosasih, Engkos., & Restuti. (2018). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyadi, Y. (2015). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX*. Bandung: Yrama Widya.
- Rahman, Taufiqur. (2017). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Saesariyanti, Pipit. (2023). “Efektivitas Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) dalam Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Persuasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2022/2023)”. *Skripsi*. Tasikmalaya: FKIP Universitas Siliwangi.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media.
- Sanusi, Anabila Putri. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Mengungkapkan Kritik Sanggahan atau Pujian dalam Bentuk Teks Tanggapan (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 1 Atap Karangnunggal Tahun Ajaran 2022/2023)”. *Skripsi*. Tasikmalaya: FKIP Universitas Siliwangi.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Solhah, Astuti Siti. (2023). “Efektivitas Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) dalam Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Teks Persuasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 2 Cipaku Tahun Ajaran 2022/2023)”. *Skripsi*. Tasikmalaya: FKIP Universitas Siliwangi.
- Sopandi, W., dkk. (2021). *Model Pembelajaran RADEC: Teori dan Impelementasi di Sekolah*. Bandung: Upi Press.
- Subarna, Rakhma., dkk. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsidah., dan Hamidah Suryani. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widayati, Ninik Sri., & Muaddab, H. (2018). *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Garuda Mas Sejahtera.
- Yulisdiva, Anggie., Cecep., dan Poppy. (2023). “Perbandingan Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) dengan Model Pembelajaran *Inquiry* terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Gaya”. *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA)*. Vol, 7. No. 1. [Online]. Tersedia di: <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa>. [3 September 2024].
- Zulfikar, Rizka., Fifian., Anggi., dkk. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori, Metode dan Praktik*. Bandung: Penerbit Widina Media Utama.