PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, CREATE (RADEC) DENGAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS TANGGAPAN

(Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Nurul Arif Salam Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh Pani Aulia Rukmana 212121003

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI 2025