

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim...

Puji syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi penelitian ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture Word Inductive* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita” (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 11 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025) Sholawat beserta salam penulis curahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. beserta keluarganya, sahabatnya, juga kepada kita semua selaku umatnya yang taat kepada ajarannya hingga akhir zaman. Simpulan dari skripsi ini yaitu model pembelajaran *Picture Word Inductive* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks berita pada kelas VII SMP Negeri 11 Tasikmalaya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari isi maupun tata bahasa. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca supaya kekurangan dari penulis dapat diperbaiki. Bersamaan ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis menghantarkan banyak terima kasih kepada pihak yang mendukung:

1. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan mengorban segala tenaga, waktu dan kesabarannya guna memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan skripsi ini;
2. Ai Siti Nurjamilah, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Wali saya sekaligus Dosen Pembimbing II yang bijaksana memberikan bimbingan, nasihat selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis ilmu pengetahuan yang sangat berharga;
6. Imas Rosmiati, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 11 Tasikmalaya yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Agung Ismail, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. Orang tua yang sangat berjasa bagi penulis yaitu Bapak Dedi Nurhadi dan Ibu Enar Sumartini yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang yang melimpah tak terhingga;
9. Saudara tercinta, Nunuy, Ari, Yuyu, Nazhan yang selalu memberikan dukungan semangat tiada henti dalam perjalanan hidup penulis;

10. Rekan-rekan seperjuangan kelas C angkatan 2020 terkhusus, Risma Dewi, Astri Afiani, Adela Aulia, Nadien Salsabila yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan kemurahan hati yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Aamiin allohumma aamiin yaa mujibassailin.*

Tasikmalaya, Oktober 2024

Penulis