

ABSTRAK

Hamdan Ramdani. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Kemampuan Menginterpretasi dan Menganalisis Teks Iklan (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *two stay two stray* terhadap kemampuan menginterpretasi dan menganalisis teks iklan pada peserta didik kelas VIII SMPN 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan yakni metode eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi dan tes. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII F sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII J sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada pembelajaran menginterpretasi dan menganalisis teks iklan yakni 54,28 (*pre-test*) dan 85,25 (*post-test*). Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas kontrol pada pembelajaran menginterpretasi dan menganalisis teks iklan yakni 54,03 (*pre-test*) dan 78,13 (*post-test*). Rata-rata nilai N-Gain pada pembelajaran menginterpretasi dan menganalisis teks iklan di kelas eksperimen sebesar 0,6 berkategori sedang dan pada kelas kontrol memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,4 berkategori sedang.

Hasil uji wilcoxon pada nilai N-Gain menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig $0,029 < 0,05$. Interpretasinya adalah bahwa hipotesis penelitian dapat diterima. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *two stay two stray* berpengaruh terhadap kemampuan menginterpretasi dan menganalisis teks iklan pada peserta didik kelas VIII SMPN 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.