

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi informasi isi Teks Iklan (Penelitian Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”. Isi skripsi ini membahas mengenai berpengaruh atau tidaknya model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi isi teks iklan.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh atau tidaknya model pembelajaran tersebut dalam kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya dalam mengidentifikasi informasi isi teks iklan.

Selama menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan, ilmu, saran dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;

2. Yuni Ertinawati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan, ilmu, saran dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi:
4. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membimbing sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini tersusun;
6. Drs. H. Eman Suhaeman, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 4 Tasikmalaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Tasikmalaya;
7. Dra. Hj. Ruhyani Pertama selaku guru Bahasa Indonesia kelas VIII F dan G SMP Negeri 4 Tasikmalaya yang telah memberikan arahan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
8. seluruh peserta didik kelas VIII F dan G SMP Negeri 4 Tasikmalaya yang telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian di sekolah;
9. pintu surgaku, Ibunda Tini yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan dukungan kepada anak perempuan nya

dengan segenap pengorbanan serta doa yang teramat tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana;

10. ayahanda tercinta Undang, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan dukungan serta doa yang teramat tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana;
11. sahabat tersayang Sifa Bialvi Sanjani, Neni Nurhalimah, dan Anisa Nur Zahra, yang telah memberikan doa dan motivasi hingga tersusunnya skripsi ini;
12. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2020, khususnya kepada rekan seperjuangan kelas C yang telah memberikan motivasi dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari segi materi penelitian, sumber referensi, maupun dari segi penyajian. Karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin.*

Tasikmalaya, Juni 2025

Penulis