

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Pemerolehan Nilai Pembelajaran Menulis

Teks Cerita Pendek Peserta Didik Kelas IX E MTs Negeri

3 Kota Tasikmalaya 4

Tabel 2.1 Penggunaan Model *Project Based Learning* dalam

Pembelajaran Menulis Cerita Pendek 37

Tabel 3.1 Desain Penelitian 52

Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Sikap 54

Tabel 3.3 Keterangan Penilaian Sikap 54

Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Hasil 55

Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Peserta Didik Sebelum Penelitian 56

Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Peserta Didik Setelah Penelitian 56

Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Guru 56

Tabel 4.1 Data Awal Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis

Cerita Pendek 63

Tabel 4.2 Perolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menulis Cerpen

Pada Siklus Kesatu 72

Tabel 4.3 Perolehan Hasil Peserta Didik dalam Menulis Cerita Pendek

Pada Siklus Kesatu 75

Tabel 4.4 Perolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menulis Cerita

Pendek Pada Siklus Kedua 84

Tabel 4.5 Perolehan Hasil Peserta Didik dalam Menulis Cerita Pendek

Pada Siklus Kedua 88

Tabel 4.6 Sebaran Data Kemampuan Peserta Didik Kelas IX E

dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek 96

Tabel 4.7 Persiapan Simpangan Baku Siklus Kesatu

Kemampuan Menulis Cerita Pendek 98

Tabel 4.8 Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi Siklus

Kesatu Kemampuan Menulis Cerita Pendek 100

Tabel 4.9 Persiapan Simpangan Baku Siklus Kedua

Kemampuan Menulis Cerita Pendek 102

Tabel 4.10 Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi Siklus

Kedua Kemampuan Menulis Cerita Pendek	104
---	-----

Tabel 4.11 Daftar Rank Data Siklus I dan Siklus II Kemampuan

Menulis Cerita Pendek	106
-----------------------------	-----