

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adi, R. (2015). *Model Project Based Learning Berorientasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa SMP*. Skripsi. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atauba, Noni Nur (2019). *Struktur dan Ciri Kebahasaan Cerpen*. Handout Bahasa Indonesia SMP Kelas IX.
- Ayu Fitri Anjani, (2020). *Improving Students" Writing Narrative Text Through Silent Movie „ LARVA ” (A Classroom Action Research at the Students of Tenth Grade of MA Daarul Hikmah in Academic Year 2019/2020)*. Skripsi English Education Syarif Hidayatullah State Islamic University: tidak diterbitkan.
- Delafini, R., Holillulloh, dan Nurmalyasari, Y. (2014). *Pengaruh Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Indikator Pencapaian Kompetensi terhadap Kesiapan Guru dalam Mengajar*. Jurnal FKIP Unila, 2, 1-13.
- Dewi, M. R. (2022). *Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka*. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Febryanti, E. (2022). *Efektivitas Media Pembelajaran Diary Book Terhadap Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa*. Dalam *Education Jurnal [Online]*, vol 4 (2022) halaman 1152. Tersedia: <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosding/index.php/snhrp/article/view/445>. [7 Juli 2024].
- Heryadi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Huda, M. (2020). *Blended Learning. Improvisasi dalam Pembelajaran Menulis Pengalaman (Blended Learning. Improvisation in Experience Writing Learning)*. Unimus, 8(2), 117-1130. <https://doi.org/10.26714/lensa.8.2.2020.117-130>.
- Isodarus, Praptomo Baryadi. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*, 11(3): 1-11.
- Jabrohim, 2003. *Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah: Tinjauan dari Massa ke Massa*. Yogyakarta: Kanasius.
- Kemendikbud. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*.
- Kemendikbud. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*.
- Keraf, G. (2014). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama.
- Kodir, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat pada Siswa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kosasih. (2014). *Jenis-jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*. Yrama Widya.
- Michael Amadeus Saptoraharjo & Elda Franza (2020). *Keunikan Unsur Penyampaian Pesan Film "Growht"*. Jurnal Dimensi DKv Seni Rupa dan Desain 5(1), 71-84.
- Musfiqon & Nurdiansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nuraeni. (2018). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 26 Makassar*. Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah. Makasar: tidak diterbitkan.

- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gajah Mada University Press.
- Puput, N.M. (2023). *Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan serta Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization*. Skripsi FKIP Universitas Siliwangi. Tasikmalaya: tidak diterbitkan.
- Rahmani. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA), 6(2), 44-50.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiarto. (2021). *Materi Ajar Bahasa Indonesia Teks Cerpen Kelas IX Semester 1*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Suprijanto. (2009). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Tampubolon, Saur. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidikan dan keilmuan*. Jakarta: Erlang.
- Tarigan, Henry Guntur. (2011). *Membaca: sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widyastuti, Ana. (2022). *Implementasi Project Based Learning pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar*. Gramedia. Jakarta.
- Zohrabi, M. (2018). *Teacher-centered and/or Student-centered Learning: English Language in Iran*. *English Language and Literature Studies*, 2(3), 18-30. <https://doi.org/10.5539/ells.v2n3p18>.