

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Kajian Teoretis.....	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Anggapan Dasar	25
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27

A. Metode Penelitian.....	27
B. Variabel Penelitian	28
C. Desain Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Langkah-Langkah Penelitian	44
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	45
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran	51
1. Deskripsi Proses Pembelajaran	51
2. Deskripsi Hasil Pembelajaran.....	60
B. Deskripsi Pengamatan Sikap di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error!
Bookmark not defined.	
C. Analisis Data	67
D. Pembuktian Hipotesis	73
1. Uji Prasyarat Analisis Data	73

2. Uji Hipotesis (Uji Wilcoxon).....	77
3. Uji N-Gain	86
E. Pembuktian Hipotesis	89
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
RIWAYAT HIDUP	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
Lampiran A.....	108
Lampiran B.....	133
Lampiran C.....	153
Lampiran D.....	198

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran	9
Tabel 2. 2 Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Berita “Banjir Menerjang Kota Malang, 5 Anak Hanyut saat Bermain Hujan”	19
Tabel 3. 1 Rancangan Eksperimen Semu (Quasi Experimental Design)	29
Tabel 3. 2 Data Populasi Kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025.....	30
Tabel 3. 3 Uji Homogenitas Varians.....	31
Tabel 3. 4 Data Sampel Kelas Eksperimen (Kelas VII B)	32
Tabel 3. 5 Data Sampel Kelas Kontrol (Kelas VII C).....	33
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Guru	37
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara Peserta Didik	37
Tabel 3. 13 Uji Validitas Instrumen Tes	39
Tabel 3. 14 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes	41
Tabel 3. 15 Hasil Uji Reabilitas Instrumen	43
Tabel 3. 16 Kategori Perolehan Nilai N-Gain Score.....	48
Tabel 3. 17 Waktu Kegiatan Penelitian	50
Tabel 4. 1 Nilai Pre-test Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kelas Eksperimen	60

Tabel 4. 2 Nilai Post-test Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 3 Nilai Pre-test Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 4 Nilai Post-Test Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 7 Analisis Data Hasil Pre-test dan Post-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen	67
Tabel 4. 8 Analisis Data Hasil Pre-test dan Post-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 9 Analisis Data Hasil Pre-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4. 10 Analisis Data Hasil Post-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Pre-test dan Post-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kelas Eksperimen	74
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Pre-test dan Post-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kelas Kontrol	75
Tabel 4. 13 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Data Pre-test dan Post-test Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76

Tabel 4. 14 Hasil Uji Wilcoxon Pre-test dan Post-test Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 15 Hasil Uji Wilcoxon Pre-test dan Post-test Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol	80
Tabel 4. 16 Hasil Uji Wilcoxon Pre-test Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4. 17 Hasil Uji Wilcoxon Post-test Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4. 18 Kategori Perolehan Nilai N-Gain	86
Tabel 4. 19 Rangkuman Hasil Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4. 20 Rangkuman Hasil Perhitungan N-Gain Kelas Kontrol	87

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Data Perbedaan Hasil Pre-test dan Post-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Pada Kelas Eksperimen	68
Diagram 4. 2 Data Perbedaan Hasil Pre-test dan Post-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol	70
Diagram 4. 3 Data Perbedaan Hasil Pre-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
Diagram 4. 4 Data Perbedaan Hasil Post-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
Diagram 4. 5 Rata-Rata Nilai Pre-test dan Post-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kelas Eksperimen	79
Diagram 4. 6 Rata-Rata Nilai Pre-test dan Post-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kelas Kontrol	81
Diagram 4. 7 Rata-Rata Nilai Pre-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
Diagram 4. 8 Rata-Rata Nilai Post-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
Diagram 4. 9 Rata-Rata Nilai Pre-test dan Post-test Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90