

ABSTRAK

Sofiaturahmah Sundari, 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Circuit Learning* terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Model pembelajaran merupakan salah satu komponen yang menentukan keberhasilan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Circuit Learning* terhadap kemampuan mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks berita pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang penulis gunakan yakni metode eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi, dan tes. Populasi penelitian ini yakni peserta didik kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VII B yang berjumlah 34 orang sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VII C yang berjumlah 34 orang sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata *pre-test* pada pembelajaran mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks berita di kelas eksperimen sebesar 58,56 dan rata-rata nilai *post-test* di kelas eksperimen sebesar 84,18. Rata-rata nilai *pre-test* pada pembelajaran mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks berita di kelas kontrol sebesar 58,12 dan rata-rata nilai *post-test* di kelas kontrol sebesar 80,53. Presentase hasil uji N-Gain penerapan model pembelajaran *Circuit Learning* di kelas eksperimen sebesar 72% sedangkan presentase pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas kontrol sebesar 51%. Hasil uji Wilcoxon rata-rata *post-test* di kelas eksperimen dan di kelas kontrol menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig $0,022 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis penelitian ini dapat diterima. Artinya model pembelajaran *Circuit Learning* berpengaruh terhadap kemampuan mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks berita pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.