

DAFTAR PUSTAKA

- Albab, A. U., Rahayu, T., & Sugiharto. (2010). Pengulangan Teknik Permainan Kasti Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan. *Journal of Physical Education and Sports*, 1(3), 28–32.
- Amalina, R., & Prasetyawati, D. (2016). Upaya Meningkatkan Gerak Lokomotor Anak Melalui Permainan Engklek Untuk Kelompok A Tk Kuncup Sari Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 62–75.
- Amini, M. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. Universitas Terbuka Jakarta, 65. repository.ut.ac.id/4697/1/PAUD4107-M1.pdf
- Apriani, D. (2015). Penerapan Permainan lore Engklek untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B RA Al Hidayah 2 Tarik Sidoarjo (Issue 1).
- Apriliani, A. M., Yasbiati, Y., & Elan, E. (2020). Meningkatkan Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelas B Hijau Melalui Permainan Engklek Rintangan Di Tk Negeri Pembina Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i2.26680> 3(2), 178–190.
- Arif, H., & Karyati, K. (2016). Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Berjalan, Berlari, Dan Melompat Menggunakan Pendekatan Bermain Siswa Sekolah Dasar. *Bina EDUKASI*, 9(1), 21–30.
- Azhari, R. (2020). Meningkatkan Hasil Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Permainan Engklek Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Caringin Kecamatan Tunjung Teja Kabupaten Serang. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Damayanti, N. P. T., Dewi, A. A. N. T. N., Sugiritama, I. W., & Muliarta, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Kecepatan Lari Pada Pemain Basket Sma. *Original Article*, 9(1), 6–12.
- Derri, V., Tsapakidou, A., Zachopoulou, E., & Kioumourtzoglou, E. (2001). Effect of a Music and Movement Programme on Development of Locomotor Skills by Children 4 to 6 Years of Age. *European Journal of Physical Education*, 6(1), 16–25. <https://doi.org/10.1080/1740898010060103>
- Djuanda, I., & Adipura, P. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain Lempar Tangkap Bola (Penelitian Pada

- Pendidikan Anak Usia Dini Nurul Fadilah Depok). *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 19(2), 265–274.
- Djuanda, I., & Agustiani, N. D. (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Kreasi Pada Anak Usia 5 - 6 Tahun. *Al Marhalah Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 33–45. <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>
- Djuanda, I., & Suryani, R. L. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia Dini Melalui Permainan lore Engklek. *El Moona | Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1), 1–13.
- Fadlillah. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Kencana.
- Farida, A. (2016). Urgensi Perkembangan Motorik Kasar pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 4(2), 10–38.
- Fathurrohman, M. N. (2021). 18 Jenis Permainan lore Khas Sumatera Barat (Minangkabau). *Aturan Permainan*.
- Fauzi, F. (2018). Hakikat Pendidikan bagi Anak Usia Dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, <https://doi.org/10.24090/insania.v15i3.1552>
- Garn, A. C., & Webster, E. K. (2021). Bifactor structure and model reliability of the Test of Gross Motor Development — 3rd edition. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 24(1), 67–73. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2020.08.009>
- Hadi, H., Royana, I. F., & Setyawan, D. A. (2017). Keterampilan Gerak Dasar Anak Usia Dini Pada Taman Kanak-Kanak (TK) di Kota Surakarta. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 3(2), 61–73.
- Hardani, A. H., Ustiawaty, J., Utami, evi F., Istiqamah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Issue March)*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Herdayanti, H., & Watini, S. (2021). Penerapan Permainan lore Engklek dalam Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 6222–6227.
- Husna, M. (2009). *100 Permainan lore Indonesia untuk kreativitas, ketangkasan, dan keakraban*. Penerbit Andi.

- Iswinarti. (2010). Nilai-nilai Terapiutik Permainan lore Engklek Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Issue 3). Muhammadiyah University Malang.
- Khobir, A. (2009). Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif. *Forum Tarbiyah*, 7(2), 195–208. <http://repository.iainpekalongan.ac.id/id/eprint/3>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Latief, S. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Sebagai Pondasi Pembentukan Karakter Dalam Era Revolusi 4.0 Dan Society 5.0: Teknik Dan Keberlanjutan Pendidikan Karakter. *Jurnal Literasiologi*, 3(2), 45–59.
- Lestari, R. B. (2014). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Gerak Lokomotor pada Anak Kelompok B TK Aba Gondang. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Linda, R. F., & Rifki, M. S. (2020). Upaya Meningkatkan Gerak Lokomotor Anak Tunagrahita Ringan melalui Permainan lore Engklek Modifikasi. *Jurnal Stamina*, 3(6), 417–425.
- Maulin, F., Suzanti, L., & Widjayatri, R. D. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 52–61.
- Mukarromah, O., Maesaroh, T., & Imtihanudin, D. (2022). Konservasi Permainan lore Terhadap Perkembangan Gerak Lokomotor Anak Usia Dini. *Jurnal Elementary*, 5(1), 1–5.
- Muslihin, H. Y. (2020). Bagaimana Mengajarkan Gerak Lokomotor Pada Anak Usia Dini? *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 2(1), 76–88. <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i1.24390>
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2020). *Pengukuran dan Evaluasi Olahraga (Prosedur Pelaksanaan Tes dan Pengukuran Dalam Olahraga Pendidikan dan Prestasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2020). *Statistika dalam Penjas: Aplikasi Praktis dalam Penelitian Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pangrazi, R., & Dauer, V. (1992). *Dynamic physical education for school children*.
- Pica, R. (2012). Permainan-permainan pengembangan karakter anak-anak. Indeks.
- Pratiwi, Y., & Kristanto, M. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan lore Engklek Di Kelompok B Tunas Rimba II Tahun 2014/2015. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).

- Pratiwi, Y., & Kristianto, M. (2015). Upaya meningkatkan kemandirian anak melalui media pilar karakter 2 pada tk b di ra pelangi nusantara 02 semarang tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Penelitian PAUDIA Activities*, 3(2), 18–39.
- Rahmani, M. (2014). *Buku super lengkap olahraga*. Jakarta: Dunia Cerdas.
- Rahmawati, A. (2009). Permainan lore Untuk Anak Usia 4-5 Tahun. Sandiarta Sukses.
- Rahayu, S., & Sari, D. (2022). "Analisis Efektivitas Pembelajaran dengan N-Gain pada Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sari, A. C. (2015). Pengaruh Permainan lore Engklek Terhadap Konsentrasi Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Setyawan, D. A., Hadi, H., & Royana, I. F. (2018). Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Surakarta. *Jurnal Penjakora*, 5(1), 17–27.
- Setyawan, E. B. (2014). Kontribusi Kelincahan dan Daya Ledak Otot Tungkai terhadap Hasil Lompat Jauh Gaya Jongkok (Studi pada Mahasiswa Putra Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi Angkatan Tahun 2013 Universitas Negeri Surabaya). *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 02(01), 84–88.
- Sigelman, K., C., & Rider, E. A. (2014). *Life-span human development*. Cengage Learning.
- Smith, P. K., Dalgleish, M., & Herzmark, G. (1981). A Comparison of the Effects of Fantasy Play Tutoring and Skills Tutoring in Nursery Classes. *International Journal of Behavioral Development*, 4(4), 421–441. <https://doi.org/10.1177/016502548100400403>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, B. (2010). *Metode Pengembangan Fisik*. Universitas Terbuka.
- Sujono, N. B. R., Jaya, M. T. B. S., & Surahman, M. (2016). Pengenalan Lambang Bilangan Anak Usia Dini Melalui Permainan Engklek. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1).

- Sulistiawati, R. (2017). Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Gerak Lokomotor di Taman Kanak-kanak Widya Bhakti Tanjung Senang Bandar Lampung. UIN Raden Intan Lampung.
- Suryana, D. (2016). Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak. Prenada Media Grup.
- Susanto. (2011). Perkembangan anak usia dini. Kencana Prenada Media Group.
- Syahrial, B. (2015). Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak. In Unp Press (Vol. 1).
- Utari, Y. I., & Indahwati, N. (2015). Upaya Meningkatkan Gerak Dasar Lokomotor Anak Tunagrahita Ringan Melalui Permainan lore (Pada Siswa- Siswi Sekolah Dasar Luar Biasa Tunas Mulya Surabaya). Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/13528> 3(2), 279–282.
- Vanagosi, K. D. (2016). Konsep gerak dasar untuk anak usia dini. Pendidikan Kesehatan Rekreasi, 1, 72–79.
- Warmansyah, J., Zulhendri, Z., & Amalina, A. (2021). The Effectiveness of Lore Traditional Games Towards The Ability to Recognize The Concept of Numbers on Early Childhood. <https://doi.org/10.31958/jt.v24i2.2685> Ta'dib, 24(2), 79.
- Wiranti, D. A., & Mawarti, D. A. (2018). Keefektifan Permainan Engklek Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah <https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2810> Kependidikan, 9(1).
- Wisahati, A. S., & Santosa, T. (2009). Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan <https://doi.org/10.1007/s00268-015-3150-1> Nasional Tahun 2010.
- Wulan, D. S. A. (2015). Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melalui Permainan Lari Estafet Modifikasi. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 1(9), 163–180.
- Yetti, E., & Siregar, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak melalui Modifikasi Seni Tradisional Burok. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1005>