

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, T. I., Ratnawuri, T., & Wakijo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Handout Berbasis Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Ma Daarul Ma'Arif Natar. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 89–99. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v1i1.418>
- Ardhianti, F. (2022). Efektifitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(1), 5–8. <https://doi.org/10.55904/nautical.v1i1.95>
- Ardiansyah, Y., & Wicaksono, A. (2022). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android Dengan Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Pada Materi Persamaan Nilai Mutlak. *Koordinat Jurnal MIPA*, 3(2), 33–42. <https://doi.org/10.24239/koordinat.v3i2.42>
- Arini, W., & Lovisia, E. (2019). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Alat Pirolisis Sampah Plastik Berbasis Lingkungan Di Smp Kabupaten Musi Rawas. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 2(2), 95–104. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v2i2.5950>
- Ashari, S. E., & Wisanti, W. (2020). Kelayakan Teoretis Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Lumut Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(1), 95–101. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n1.p95-101>
- Epran, E., & Muhammad, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Matriks. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2051–2062. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.546>
- Farida, G., Engol, S., & Tindangen, M. (2024). Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan E-LKPD Liveworksheets pada Materi Transformasi Geometri Pendahuluan. 1, 8–14.

- Fatmawati, & Anjarsari, P. (2021). STIMULUS GURU DAN RESPON SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI TINGKAT SMP. *Al Uruwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 13–26.
- Firly, N. (2019). *Android Application Development for Rookies with Database*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Fitriya, F. F., & Faizah, S. (2021, Desember 1). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Trigonometri. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 1, 104-114. doi:<https://doi.org/10.51574/kognitif.v1i2.108>
- Habibati, Nazar, M., & Septiani, P. D. (2019). Pengembangan Handout Berbasis Literasi Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *JIPI: Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 03, 36-41. doi:<https://doi.org/10.24815/jipi.v3i1.13824>
- Hanifah, A. N., Mulyati, D., & Astra, I. M. (2016, Juli). Pengembangan Aplikasi Handout Berbasis Android Materi Fisika SMA (HANTAM FISIKA) sebagai Bahan Ajar Mandiri. *Prosiding SNIPS*, 945-948.
- Junaidi, A. D. (2022). Solusi Adaptasi Kebiasaan Baru dengan Kreativitas dan Inovasi. *Journal Manajemen dan Bisnis*.
- KBBI. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring. [Online]. Retrieved from <https://kbbi.web.id/android>
- KBBI. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring. [Online]. Retrieved from <https://kbbi.web.id/pengembangan>
- Khairiyah, U. (2019). *Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV di SD / MI Lamongan*. 5(2), 197–204.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kurniawan, C., & Jahro, I. S. (2021). Pengembangan Handout Titrasi Asam-Basa Berbasis Android Terintegrasi Model Discovery Learning dan Soal-soal HOTS. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2), 136–147.

- Kurniawan, D., & Hidir, A. (2022). RESPON ORANGTUA TERHADAP SISTEM DARING (DALAM JARINGAN) DI SD MUHAMMADIYAH IV PEKANBARU. *Jurnal Ilmu Sosial*, 1, 58–66. <http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, 14(1). <https://doi.org/10.37676/jmi.v14i1.467>
- Maharani, A. L., Sudarman, & Farida, N. (2022). PENGEMBANGAN HANDOUT MATEMATIKA BERBASIS ANDROID DENGAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 31–44.
- Mahdiana, N., & Kahfi, M. S. (2021). Pengembangan lembar kegiatan siswa (LKS) berbasis penemuan terbimbing pada materi perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku kelas X SMA Islam. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 1(9), 739–746. <https://doi.org/10.17977/um067v1i9p739>
- Mahyuddin, N., Rozimela, Y., & Yaswinda. (2018). MODEL PEMBELAJARAN BERBAHASA SANTUN MELALUI CD PEMBELAJARAN INTERAKTIF DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH PARIAMAN. 2, 49–54.
- Mujab, S., & Kamal, M. (2021). STIMULUS GURU DAN RESPON SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VII SMP DARU ULIL ALBAB TEGAL 2020/2021. *Bashrah*, 01(November), 129–146.
- Nabilah, N., & Wahyuningsih, U. (2021, Juli). Pengembangan Handout Digital Anyflip pada Materi Menganalisis Limbah Busana Sub Tema Outer Origami Rabbit Zero Waste. *Jurnal Tata Busana*, 10, 38-46. Retrieved Maret 2022
- Nissa, N. H., Sthephani, A., Effendi, L. A., & Anggraini, L. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus dan Balok Kelas VIII SMP. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 581–592.
- Nurazmi. (2024). *PENERAPAN MEDIA SMART BOX UNTUK MENINGKATKAN*

MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA. 10(1), 1–23.

Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.

Oxford Advanced Learner's Dictionary at OxfordLearnersDictionaries.com.

[Online]. Retrieved from <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/androidtm>

Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP. Retrieved Maret 2022

Pratama, D. P. A., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Handout Digital Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 15–28.

Purwanto, A. J., & Gita, R. S. D. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDIFERENSIASI BERBASIS ANDROID PENDAHULUAN Implementasi kurikulum merdeka untuk sekolah non SMKPK maupun non sekolah penggerak mulai diterapkan pada tahun pelajaran 2022 / 2023 . Berdasarkan surat keputusan Kep. *Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 5(2), 131–142.

R, Nurmala., & Udiana, A, S. (2022, Februari). Pengembangan Pocket Book Mathematic (Pockemath) Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5, 19-29

Romadhona, R. H. F. (2017). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran “Salut” pada Subtema Transportasi untuk Anak Kelompok B TK Marsudi Siwi Sawit. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 6(6), 602–615.

Sari, A. A., & Ratu, N. (2022, Maret). Pengembangan E-Modul Trigonometri (EMOTIGON) Berbasis Android untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06, 586-600. Retrieved 2022

Savitri, D., Karim, A., & Hasbullah. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA

PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ANDROID DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(2), 63–75.

Smart Apps Creator. (2018). *Smart Apps Creator* [Online]. Retrieved from <https://smartappscreator.com/>

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ultanitika, A., Kasrina, & Idrus, I. (2021). PENGEMBANGAN HANDOUT TAKSONOMI TUMBUHAN II BERDASARKAN HASIL IDENTIFIKASI TUMBUHAN MANGROVE DI KAWASAN PULAU BAAI KOTA BENGKULU. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(1), 93–103.

Veranita, P., & Setyadi, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran “ Mathjong Trigonometri ” pada Pembelajaran Matematika Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2846–2856.