

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Desain Pembelajaran.....	9
2.1.2 <i>Hypothetical learning trajectory</i>	11
2.1.3 Deskripsi Materi Rasio Ekuivalen	14
2.1.4 Inkuiri Terbimbing.....	15
2.1.5 Konteks dalam Pembelajaran Matematika.....	18
2.1.6 Pembelajaran Rasio Ekuivalen melalui model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	20

2.1.7 Literasi Numerasi	23
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Teoretis.....	30
2.4 Fokus Penelitian.....	33
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	34
3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Sumber Data Penelitian	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	38
3.3.1 Observasi.....	38
3.3.2 Wawancara.....	39
3.3.3 Perekaman Aktivitas Pembelajaran.....	39
3.3.4 Tes Literasi Numerasi pada Materi Rasio Ekuivalen.....	39
3.4 Instrumen Penelitian	40
3.4.1 Catatan Lapangan.....	40
3.4.2 Pedoman Wawancara	40
3.4.3 Alat Perekam Aktivitas Pembelajaran	41
3.4.4 Tes Literasi Numerasi pada Materi Rasio Ekuivalen.....	41
3.5 Teknik Analisis Data	42
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
3.6.1 Waktu Penelitian	44
3.6.2 Tempat Penelitian.....	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Preliminary Design.....	48
4.1.2 Restropective Analysis.....	68
4.1.3 Capaian Literasi Numerasi	86

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	88
4.2.1 Penggunaan Konteks Matematis dalam Proses Matematisasi Peserta Didik pada Topik Rasio Ekuivalen	89
4.2.2 <i>Learning trajectory</i> Peserta Didik dalam Pembelajaran Rasio Ekuivalen melalui Inkuiri Terbimbing	90
4.2.3 Capaian Literasi Numerasi Peserta Didik melalui Desain Pembelajaran Rasio Ekuivalen melalui Inkuiri Terbimbing	93
4.3 Keterbatasan Penelitian	95
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	97
5.1 Simpulan	97
5.2 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
RIWAYAT HIDUP PENULIS	178

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 CP dan ATP Materi Rasio Ekuivalen.....	14
Tabel 2.2 Pembelajaran Rasio Ekuivalen Melalui Inkuiri Terbimbing	22
Tabel 2.3 Indikator Literasi Numerasi	25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Literasi Numerasi	41
Tabel 3.2 Jadwal Waktu Penelitian	45
Tabel 4.1 Kajian Literatur Tentang Problematika Peserta Didik pada Topik Rasio Ekuivalen.....	49
Tabel 4.2 Kajian Literatur Tentang Penyelesaian Problematika Peserta Didik pada Topik Rasio Ekuivalen	53
Tabel 4.3 Dugaan Respon Peserta Didik dan Antisipasi Pendidik	65
Tabel 4.4 Permasalahan yang ditemukan pada siklus <i>Pilot Experiment</i> dan revisi	80
Tabel 4.5 Perbandingan Tes Literasi Numerasi pada Siklus <i>Pilot Experiment</i> dan <i>Teaching Experiment</i>	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur terbentuknya Learning Trajectory sebagai produk akhir proses penyusunan HLT	13
Gambar 2.2 Siklus Inkuiri	17
Gambar 2.3 Kerangka Teoritis	32
Gambar 3.1 Siklus Design Research Gravemeijer & Cobb	36
Gambar 3.2 Alur Tahapan Penelitian Desain Research	37
Gambar 4.1 Ice Berg Konsep Rasio Ekuivalen	60
Gambar 4.2 Konteks yang Disajikan dalam LKPD	62
Gambar 4.3 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan 1 Kotak Pertanyaan 1 dalam Siklus <i>Pilot Experiment</i>	72
Gambar 4.4 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan 1 Kotak pertanyaan 2 dalam Siklus <i>Pilot Experiment</i>	72
Gambar 4.5 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan 1 Kotak pertanyaan 3 dalam Siklus <i>Pilot Experiment</i>	74
Gambar 4.6 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan 1 Kotak pertanyaan 4 dan 5 dalam Siklus <i>Pilot Experiment</i>	75
Gambar 4.7 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan 1 Kotak pertanyaan 6 dalam Siklus <i>Pilot Experiment</i>	75
Gambar 4.8 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan 1 Kotak Pertanyaan 7 dalam Siklus <i>Pilot Experiment</i>	77
Gambar 4.9 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan 2 Permasalahan 1 dan 2 dalam Siklus <i>Pilot Experiment</i>	79
Gambar 4.10 Sampel Jawaban Peserta pada Kegiatan 1 Kotak pertanyaan 1 dalam Siklus <i>Teaching Experiment</i>	83
Gambar 4.11 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan 1 Kotak pertanyaan 2 dalam Siklus <i>Teaching Experiment</i>	84
Gambar 4.12 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan 1 Kotak pertanyaan 3 dan 4 dalam Siklus <i>Teaching Experiment</i>	84

Gambar 4.13 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan 1 Kotak pertanyaan 5 dan 6 dalam Siklus <i>Teaching Experiment</i>	85
Gambar 4.14 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan 2 Kotak pertanyaan 1 dan 2 dalam Siklus <i>Teaching Experiment</i>	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	113
Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	114
Lampiran 2 Hasil Wawancara Pra Penelitian	115
Lampiran 3 Modul Ajar	117
Lampiran 4 LKPD Sebelum Revisi	128
Lampiran 5 LKPD Setelah Revisi	137
Lampiran 6 Sampel Jawaban LKPD	146
Lampiran 7 Soal Test Literasi Numerasi	151
Lampiran 8 Sampel Tes Literasi Numerasi	153
Lampiran 9 Nilai Tes Literasi Numerasi	155
Lampiran 10 Lembar Validasi Modul Ajar	157
Lampiran 11 Lembar Validasi LKPD	161
Lampiran 12 Lembar Validasi Soal Tes Literasi Numerasi	165
Lampiran 13 Catatan Lapangan <i>Pilot Experiment</i>	169
Lampiran 14 Catatan Lapangan <i>Teaching Experiment</i>	173
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	177