

ABSTRAK

AMELIA HAYATUL FARDAH. 2025. **Desain Pembelajaran Rasio Ekuivalen Melalui Inkuiri Terbimbing dan Berorientasi Literasi Numerasi**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengimplementasikan desain pembelajaran pada materi rasio ekuivalen melalui model Inkuiri Terbimbing yang berorientasi pada literasi numerasi peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode *Design Research* yang terdiri atas tahap *preliminary design*, *design experiment*, dan *retrospective analysis*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, perekaman aktivitas pembelajaran, dan tes evaluasi. Instrumen penelitian terdiri atas lembar observasi, pedoman wawancara, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan tes evaluasi. Sumber data penelitian adalah peserta didik kelas VII-B SMP Negeri 18 Tasikmalaya sebagai kelas *pilot experiment* dan kelas VII-C sebagai kelas *teaching experiment*. Data dianalisis secara kualitatif melalui *retrospective analysis* dengan membandingkan *Hypothetical learning trajectory* (HLT) dan *Actual Learning trajectory* (ALT), serta didukung oleh analisis hasil tes evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan konteks pembuatan kue bolu mampu memfasilitasi peserta didik dalam memahami konsep rasio ekuivalen secara bermakna. Selain itu, penelitian ini menghasilkan *learning trajectory* yang terdiri atas empat tahapan, yaitu *Mathematical World Orientation*, *Model Material*, *Building Stone Number*, dan *Formal Notation*, yang mendukung peserta didik dalam mengonstruksi konsep rasio ekuivalen dari situasi kontekstual menuju bentuk formal matematika. Implementasi desain pembelajaran yang dikembangkan juga mampu mendukung perkembangan literasi numerasi peserta didik yang ditunjukkan oleh capaian literasi numerasi sebesar 68,75% pada siklus *pilot experiment* dan meningkat menjadi 75% pada siklus *teaching experiment*.

Kata kunci: *Design Research*, Inkuiri Terbimbing, Lintasan Belajar, Literasi Numerasi, Rasio Ekuivalen