

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Sukarame Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Siliwangi. Skripsi ini membahas penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Berkat bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M. Pd. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini,
2. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini,
3. Dr. Adita Widara Putra, M. Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya,
4. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M. Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan,
6. kepala dan guru SMPN 1 Sukarame yang telah mengizinkan dan membantu selama proses penelitian di sekolah,

7. Heny Nurhanidah, S. Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah untuk menyusun skripsi ini,
8. Bapak Asep Bayuni dan Ibu Neng Sri Hermawati, kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan morel serta materiel kepada penulis,
9. kakak-kakak dan adik tercinta, Hilmi Nur Ilahi, S. Pd., Dea Amalia Masfufah, S. Pd., Tsani Nurmaisah, S. Pd., Fajar Bahari, S.T.P., dan Sayyidah Nur Fatimah yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini,
10. sahabat dan teman-teman penulis, khususnya Salma Nurfadillah selaku sahabat terbaik yang telah bersama-sama berjuang menempuh pendidikan dan memberikan semangat serta dukungan selama penyusunan skripsi ini,
11. semua pihak yang telah memberikan dukungan dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal baik Bapak, Ibu, dan Saudara mendapat limpahan pahala dan rahmat dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Juni 2026

Penulis,