

ABSTRAK

ZAKIA NUR HUDA (NPM 222121057). 2026. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Sukarame Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan pada pengembangan keterampilan berbahasa. Keterampilan berbahasa diperoleh melalui pembelajaran berbasis teks. Salah satu teks yang termuat dalam Kurikulum Merdeka kelas VII SMP/MTS yaitu teks cerita fantasi. Kemampuan yang harus dicapai peserta didik dalam teks cerita fantasi yaitu kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi. Dalam hal ini, masih banyak peserta didik yang belum mencapai kemampuan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat tidaknya model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi pada peserta didik kelas VII di SMPN 1 Sukarame tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan yaitu teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes. Sumber data penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII B di SMPN 1 Sukarame Tahun Ajaran 2025/2026. Hasil analisis data menunjukkan bahwa penelitian yang telah penulis laksanakan berhasil. Hal ini dibuktikan dengan pemerolehan hasil nilai proses pembelajaran pada siklus kesatu dan siklus kedua mengalami peningkatan. Pada siklus kesatu, peserta didik yang sudah mencapai KKTP berjumlah 17 orang (53,1%) dan peserta didik yang belum mencapai sebanyak 15 orang (46,8%). Pada siklus kedua, semua peserta didik sebanyak 32 orang mampu mencapai nilai KKTP dengan persentase 100%. Artinya, hipotesis tindakan yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima. Dengan demikian, model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi pada peserta didik VII B di SMPN 1 Sukarame Tahun Ajaran 2025/2026.