

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain* (PDEODE) terhadap Keterampilan Literasi Sains dan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Materi Bakteri” dapat tersusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan arahan secara berkelanjutan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Tasikmalaya, 3 Juli 2026

Penyusun,



Yulita Viandari

222154080