

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Teks Pidato Berdasarkan Kurikulum Merdeka	9
2.1.2 Hakikat Pendekatan <i>Genre-Based Approach</i> (GBA)	12
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran <i>Joyful Learning</i>	16
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	25
2.1.5 Hakikat Media Pembelajaran	29
2.1.6 Hakikat Teks Pidato	33
2.1.7 Hakikat Kemampuan Menulis	42
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	55
2.3 Kerangka Konseptual	57
2.4 Hipotesis Penelitian	59
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	60
3.1 Metode Penelitian	60

3.2 Variabel Penelitian	61
3.3 Desain Penelitian	61
3.4 Populasi dan Sampel	62
3.5 Teknik Pengumpulan Data	66
3.6 Instrumen Penelitian	67
3.7 Teknik Analisis Data	81
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	86
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	87
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	89
4.2 Pembuktian Hipotesis	102
4.3 Pengujian Hipotesis	116
4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian	118
4.5 Hasil Pembahasan	125
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	128
5.1 Simpulan	128
5.2 Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	227

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase Capaian Pembelajaran	9
Tabel 2.2 Elemen Capaian Pembelajaran	10
Tabel 2.3 Tahapan Model <i>Joyful Learning</i>	18
Table 2.4 Implementasi Langkah-Langkah Joyful Learning dalam Menulis Teks Pidato	19
Tabel 2.5 Penyusunan Menulis Teks Pidato	51
Tabel 3.1 Desain Penelitian Rancangan Semu	62
Tabel 3.2 Populasi Kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026	62
Tabel 3.4 Perhitungan Rata-Rata Nilai dan Standar Deviasi	63
Tabel 3.5 Sampel Penelitian Kelas Eksperimen (VIII F)	64
Tabel 3.6 Sampel Penelitian Kelas Kontrol (VIII G)	64
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Pendidik	65
Tabel 3.8 Pedoman Wawancara Peserta Didik	68
Tabel 3.9 Pedoman Observasi Peserta Didik	68
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Sikap	69
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Pedoman Menulis Teks Menulis	69
Tabel 3.12 Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	72
Tabel 3.13 Rubrik Indikator Penilaian Menulis Teks Pidato	74
Tabel 3.14 Pedoman Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Teks Pidato	74
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen ...	89
Tabel 4.2 Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.3 Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Kontrol	92
Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Kontrol	94
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
Table 4.6 Pedoman Kategori Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96

Tabel 4.7 Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kontrol	97
Tabel 4.8 Analisis Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kontrol	98
Tabel 4.9 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen	100
Tabel 4.10 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Kontrol	101
Tabel 4.11 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen	103
Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Kontrol	103
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	105
Tabel 4.15 Hasil Uji Man-Whitney <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	107
Tabel 4.16 Hasil Uji Man-Whitney <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108
Tabel 4.17 Hasil Uji Wilcoxon <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Eksperimen	109
Tabel 4.18 Hasil Uji Wilcoxon <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Pidato di Kelas Kontrol	111
Tabel 4.19 Pemerolehan Nilai N-Gain	113
Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen	114
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Perhitungan N-Gain Kelas Kontrol	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Penggunaan Media <i>Picture Card</i>	32
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	58

DAFTAR LAMPIRAN

A.1 Surat Keputusan	134
A.2 Surat Izin Penelitian	135
A.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	136
A.4 Surat Keterangan Revisi Skripsi	137
B.1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	139
B.2 Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	141
C.1 Lembar Jawaban Hasil Peserta Didik	163
C.2 Hasil Wawancara Guru	199
C.3 Hasil Wawancara Peserta Didik	200
C.4 Dokumentasi Kegiatan	202
D.1 Uji Validitas dan Realibilitas	208
D.2 Analisis Data Statistik Deskriptif	211
D.3 Uji Normalitas dan Homogenitas	215
D.4 Uji Man-Whitney	218
D.5 Uji N-Gain	222
E.1 Tabel Nilai-Nilai r Product Moment	225
E.2 Tabel Kurva Normal	226