

ABSTRAK

Yosri Deasni Putri, 2026. "Pengaruh Model Pembelajaran *Joyful Learning* Berbantuan *Picture Card* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)". Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Pelaksanaan Kurikulum Merdeka menuntut guru lebih kreatif dalam memilih model dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Joyful Learning* berbantuan *Picture Card* terhadap kemampuan menulis teks pidato peserta didik kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan tes. Sampel penelitian terdiri atas peserta didik kelas VIII F sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII G sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai kemampuan menulis teks pidato pada kelas eksperimen meningkat dari 53,4 menjadi 80, sedangkan pada kelas kontrol meningkat dari 49 menjadi 74. Uji normalitas Shapiro-Wilk menunjukkan data *pretest* dan *posttest* kedua kelas tidak berdistribusi normal, sedangkan uji homogenitas Levene menunjukkan data homogen. Oleh karena itu, pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji Mann-Whitney dan Wilcoxon. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan terdapat perbedaan antara hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,008 ($<0,05$). Hasil uji Wilcoxon juga menunjukkan peningkatan kemampuan menulis teks pidato setelah pembelajaran (Asymp. Sig. = 0,000 $<0,05$). Analisis N-Gain menunjukkan rata-rata kelas eksperimen sebesar 0,56 (cukup efektif) dan kelas kontrol sebesar 0,47 (kurang efektif). Dengan demikian, model pembelajaran *Joyful Learning* berbantuan *Picture Card* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks pidato peserta didik kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt, atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Joyful Learning* Berbantuan *Picture Card* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato (Eksperimen pada Peserta Didik kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)." Skripsi memuat ada atau tidaknya pengaruh model dan media pembelajaran *Joyful Learning* berbantuan *Picture Card* terhadap kemampuan menulis teks pidato di kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Selama penyusunan skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan, tetapi berkat bimbingan, arahan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan selalu memberikan doa terbaik serta ilmu pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini;
2. Yuni Ertinawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan arahan, motivasi, doa terbaik serta ilmu pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Dr. Hj Iis Lisnawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen wali kelas A angkatan 2022 yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, doa, serta harapan terbaik bagi kami dalam proses penyusunan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;

7. Hj Reni Herda Farida Dikdik, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 16 Tasikmalaya yang telah memberikan izin serta arahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. Ardi Prayogi, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya yang telah membimbing dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. peserta didik kelas VIII B, VIII F, VIII G SMP Negeri 16 Tasikmalaya yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
10. orang tua dan keluarga penulis, Mamah Cucu Sumiati, Papah Asep Hermawan. Terima kasih yang sebesar-besarnya Mah Pah telah menjadi pilar utama dalam perjalanan pendidikan penulis, atas doa restu yang tak pernah putus, dukungan, motivasi yang tak kenal lelah, serta pengorbanan lahir batin yang telah diberikan sepanjang hayat. Untuk usaha yang telah Mamah dan Papah berikan kepada penulis, atas semua penat yang keluar, perjuangan yang tak pernah lepas demi pendidikan penulis. Kehadiran dan kasih sayang Mamah dan Papah merupakan sumber kekuatan terbesar bagi penulis untuk menghadapi segala sesuatu. Doa terbaik untuk kalian semoga kebaikan, ketabahan, kesehatan dan doa di setiap langkah kalian diberkahi dengan rezeki berlimpah serta kebahagiaan yang abadi;
11. adik penulis Raja Dwi Aftinansyah, atas dukungan, motivasi, dan selalu memberikan doa serta harapan yang tak pernah padam kepada penulis. Untuk telah menemani proses perjalanan penulis, setia merangkul saat proses perjalanan terasa rumit. Semoga kebahagiaan selalu menyertaimu, semoga penulis bisa selalu mengusahakan apapun dan menjadi Kakak yang baik bagi Adik laki-lakinya;
12. teman-teman penulis, khususnya *Gurubug Jenner Misterius, Lapis Legit Geng*, serta ketiga sahabat sejak SMA, yaitu Najwa Rif', Nazwa Salsabila, dan Silvy Yulia yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, doa, serta motivasi tanpa henti kepada penulis selama menempuh pendidikan. Atas kebersamaan, kepedulian, dan berbagai pengalaman berharga, termasuk kesempatan untuk belajar serta mengabdikan kepada masyarakat bersama. Kehadiran, canda tawa, dan kebaikan yang telah terjalin menjadi penyemangat bagi penulis dalam

menghadapi setiap proses dan tantangan selama menyelesaikan pendidikan ini. Semoga segala harapan, cita-cita, dan impian kalian senantiasa dimudahkan, dikabulkan, serta diberikan kesuksesan dan kebahagiaan dalam setiap langkah kehidupan;

13. rekan-rekan seperjuangan kelas A Diksatrasia, yang telah kebersamai dan memberikan motivasi serta saran untuk tetap semangat melalui proses perjalanan untuk menyelesaikan pendidikan penulis;
14. semua pihak yang tidak dapat penulis sampaikan satu-satu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, 1 Mei 2026

Penulis,

Yosri Deasni Putri

NPM 222121028