

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. R. Editor. (2022). *Flash Card Sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian*. Bima: Haura Utama.
- Awalludin, Helaludin. 2020. *Keterampilan Menulis Akademik: Panduan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Serang: Media Madani
- Bait, E. H. dkk, (2025). *Modul Pelatihan: Lingkungan Bersih, Masyarakat Sehat (Pidato Persuasif)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dewi, Prihatnani, Fitriani, (2022). Penerapan Joyful Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Negeri 3 Pati. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 8 (2), 5991. <https://doi.org/10.18592/ptk.v8i2.5991> [24 November 2025].
- Fahlevi, R., dkk. (2022). *Psikologi positif*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Fauziah, U. N., dkk. (2025). Implementasi Prinsip-Prinsip Deep Learning Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar [*Implementation of deep learning principles in elementary school education*]. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(3). <https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v6i3.677> [22 Januari 2026].
- Hanjar Bait, E. dkk, (2025). Kurikulum Merdeka dan Dinamika Tujuan Pendidikan: Integrasi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13 (1), 616-624.
- Hasriani, dkk. (2022). Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas II. *Pinisi Journal of Education* 2 (1).
- Heriyadi, D. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill.
- Jasiah dkk. (2023). Media Kartu Bergambar untuk Anak Usia Dini: Apakah Memiliki Pengaruh terhadap Peningkatan Motivasi Belajar? *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7149–7157. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5599> [20 November 2025].
- Kalsum, Z. U., & Ansari, K. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Medan. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(3), 199–209. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i3.2014> [11 Maret 2026].
- Lubis, M. S. (2018). Struktur Penulisan Teks Pidato Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Institut Pendidikan Tapanuli Selatan: Kajian Retorika. *Jurnal Education and Development*, 4(2), halaman.

- Manalu, R. dkk, (2023). Analisis Penggunaan Bahasa Dalam Teks Pidato Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Pematang Siantar. *Blaze: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*, 1(4), 85–104. <https://doi.org/10.59841/blaze.v1i4.564> [30 November 2025].
- Marlina, R., & Wahyuni, S. (2023). Pengaruh media pembelajaran flashcard terhadap kemampuan menulis surat dinas siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Medan. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(3), 199–209. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i3.2014> [11 Maret 2026]
- Mashudi, H., & Azzahro, F. (2020). *Contextual eaching and learning*. LuLmajang: LP3DI Press.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2). <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi> [18 November 2025].
- Moeliono, A. M, dkk, (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Mutadi, H, (2023) *KKTP Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran*. Kudus.
- Nurita, M. Hidayat, Kemampuan Menulis Teks Pidato Persuasif Siswa Kelas IX SMPN 5 Mataram. *Jurnal Bastrindo Kajian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Nuryadin, A. dkk. (2023). Pemanfaatan Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Pidato Tokoh-Tokoh Nasional Sebagai Bahan Ajar Digital. *Jurnal Anufa*, 1(1), 99–109. <https://anufa-ikaprobsi.org/index.php/anufa/index> [18 November 2025].
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. PISA, OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en> [20 November 2025].
- Panggabean. S, (2007). *Keterampilan Menulis Diktat Untuk Kalangan Sendiri*. Universitas HKBP Nommensen.
- Pasaribu, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: Media Edu Pustaka.
- Pratita. (2014). Penggunaan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi di SMP. *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 25(2), 86–94. <https://doi.org/10.21009/parameter.252.04> [18 November 2025].
- Prameswari, D. L, (2025). Pengaruh Strategi Joyfull Learning Berbantuan Media Picture Cards Terhadap Keterlibatan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Way Dadi Bandar Lampung (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.

- Putri, Z. P. N. (2024). Komponen dan filosofi perencanaan pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3(6).
- Ruangguru. (2024). *Contoh teks pidato*. <https://www.ruangguru.com/blog/contoh-teks-pidato> [18 Januari 2026].
- Simalango, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Joyful Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VII SMPN 29 Medan (Skripsi). Universitas Negeri Medan.
- Sufiani. (2021). Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Pemikiran Islam* 7 (1).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukma dan Puspita, (2023). Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik). Yogyakarta: K-Media.
- Supriyadi. (2018). Keterampilan Dasar Menulis. Gorontalo.
- Sutikno. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran. Lombok: Holistica
- Soesana, dkk. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Kita Menulis
- Utami, S. Menciptakan Joyful Learning Teaching Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 19 (1).
- Widodo, S. dkk, (2023). Buku Ajar Metode Penelitian. Pangkalpinang: Cv Science Techno Direct.
- Zalukhu, N. M. dkk. (2025). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model Scramble Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3), 1844–1849. <https://jpion.org/index.php/jpi> [27 November 2025].