

ABSTRAK

YANTI PUSPITA. 2026. “ANALISIS INSTRUMEN ASESMEN FORMATIF BERBASIS *ITEM RESPONSE THEORY* (IRT) DENGAN PENDEKATAN RASCH MODEL PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya instrumen asesmen formatif yang berkualitas dalam mendukung evaluasi pembelajaran, sehingga nantinya dapat menghasilkan pengukuran yang relevan dan objektif. Tujuannya untuk menganalisis kualitas instrumen asesmen formatif mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Tasikmalaya. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif berbasis analisis *Item Response Theory* (IRT) dengan pendekatan Rasch Model. Teknik *sampling* yang digunakan yaitu *sampling* jenuh pada seluruh kelas X dikarenakan tes formatif yang digunakan merupakan materi Lembaga Keuangan di Indonesia. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes kognitif dengan level pengukuran taksonomi bloom dari C1 - C6, dengan uji analisis yang digunakan meliputi analisis *summary statistic*, *Item Measure*, *Wright Map*, *Item Fit Order*, dan *Scalogram*. Hasil penelitian yang ditemukan menunjukkan bahwa instrumen asesmen formatif secara umum memiliki kualitas yang baik berdasarkan analisis Rasch Model, ditinjau dari aspek reliabilitas, tingkat kesulitan butir, dan kesesuaian butir. Meskipun masih ditemukan beberapa butir *misfit*, instrumen dinilai layak digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran dengan beberapa perbaikan pada butir tertentu.

Kata kunci: Asesmen Formatif, Ekonomi, *Item Response Theory* (IRT), *Rasch Model*.