

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
Tabel 2.2 Integrasi <i>Metacognitive Questions</i> Pada Model <i>Discovery Learning</i>	35
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep Matematis	42
Tabel 3.2 Hasil Validasi Ahli Soal Tes Pemahaman Konsep Matematis	43
Tabel 3.3 Klasifikasi Validitas	44
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS	45
Tabel 3.5 Tabel Kategori Reliabilitas Butir Soal	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS	47
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematis.....	47
Tabel 3.8 Kriteria N-Gain	49
Tabel 3.9 Kriteria Capaian Pemahaman Konsep Matematis.....	52
Tabel 3.10 Waktu Penelitian	53
Tabel 4.1 Statistika Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik.....	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pencapaian N-Gain Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik	59
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif <i>Data</i> N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik.....	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik.....	60
Tabel 4.6 Hasil uji normalitas <i>pretest</i> menggunakan <i>Shapiro Wilk</i>	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Menggunakan <i>Levene's</i>	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Dua Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Menggunakan Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Menggunakan Shapiro Wilk	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Menggunakan <i>Levene's</i>	65
Tabel 4.11 Hasil Uji Dua Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Menggunakan Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	67

Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas N-Gain Menggunakan Shapiro Wilk	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Menggunakan <i>Levene's Test</i>	69
Tabel 4.14 Hasil Uji Dua Rata-rata Data N-Gain Menggunakan <i>Independent Sample T-Test</i>	70
Tabel 4.15 Kriteria Capaian Pemahaman Konsep Matematis.....	71
Tabel 4.16 Capaian Rata-Rata Pemahaman Konsep Matematis	71