

ABSTRAK

WULAN SRI WAHYUNI. 2026. **Efektivitas Integrasi *Metacognitive Questions* pada Model *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematis.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas integrasi *Metacognitive Questions* (MQ) pada model *Discovery Learning* (DL) terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik serta mengetahui besarnya capaian pemahaman konsep tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Non-equivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pemahaman konsep matematis berbentuk uraian yang telah divalidasi oleh ahli dan diuji coba dengan hasil valid dan reliabel (*Cronbach's Alpha* = 0,898). Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 13 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas VII H (eksperimen, n=34) dan kelas VII G (kontrol, n=34). Teknik analisis data meliputi uji normalitas (*Shapiro-Wilk*), uji homogenitas (*Levene's*), dan uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* pada N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata N-Gain kelas eksperimen (0,582) lebih tinggi daripada kelas kontrol (0,435) dan berbeda signifikan (*sig. 2-tailed* = 0,008 < 0,05). Rata-rata *posttest* kelas eksperimen (8,35 dari skor maksimal 12) termasuk kategori tinggi berdasarkan kriteria Arikunto. Capaian indikator tertinggi terdapat pada indikator menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu (80,3%) dan terendah pada indikator mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah (55,3%). Simpulan penelitian ini adalah integrasi *Metacognitive Questions* pada model *Discovery Learning* efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik, dengan capaian rata-rata pemahaman konsep pada kategori tinggi.

Kata kunci: *Metacognitive Questions*, *Discovery Learning*, Pemahaman Konsep Matematis, Aritmetika Sosial, Kuasi Eksperimen