

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., Kh, S., & Muttaqien, E. Z. (2021). Strategi dan Implementasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Integrasi Pendidikan di SDS Inklusi Azaddy Jatinangor. *Paedogogie Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 32–45.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206> ISSN
- Apriliana, A., Afrilianto, M., & Saridah, I. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS MATERI PERSAMAAN KUADRAT DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SISWA KELAS IX MTS AN-NUR CIKALONG WETAN. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2), 631–640. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.11859>
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. In *Rineka Cipta*.
- Christi, P. M. S. R. N. (2024). Pemahaman Relasional Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JURNAL Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(2), 16–21.
- Darmin, S., & Kasmawati. (2022). *PEMAHAMAN KONSEP & PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA* (1st ed.). Global-RCI.
- Darna, N., & Herlina, E. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 5(1), 288. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi/article/view/1359>
- Dewi, S. V. (2021). *Pengembangan model pembelajaran berbasis Metacognitive Questions (mq) untuk mendukung keterampilan problem posing Mahasiswa calon Guru* [Universitas Negeri Malang]. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/263339>
- Dewi, S. V., Wahyu, R., & Habsyi, R. (2026). Mapping Mathematical Literacy in Combinatorics through Keirsey Temperament Groups and *Metacognitive Questions* (MQ): A Multiple Case Study of Four Undergraduates. *Prisma Sains: Jurnal*

- Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 14(1), 188–207.
- Dila, O. R., & Zanthi, L. S. (2020). Identifikasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal aritmatika sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 17–26.
- Fatahillah, Y. A. (2021). Membentuk Karakter Logis , Kritis , Kreatif dan Inovatif dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal E-DuMath*, 7(1), 35–41.
- Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2022). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS. (JKPD) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7, 28–35.
- Febrianti, N., & Hasibuan, R. I. (2024). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Dalam Metode Kognitif Di Sekolah*. 4.
- Fitri, L. S. (2023). *Analisis penyelesaian soal matematika materi pecahan pada peserta didik mi ditinjau dari teori nolting skripsi*.
- Guntara, Y. (2021). Normalized Gain: Ukuran Keefektifan Treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2–5.
- Haiprilisya, N., Sukestiyarno, & A, N. C. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berbantuan Pertanyaan Metakognitif Melalui Web-Based Mathematics Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 256–261.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/613>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Harahap, H. syarkowi. (2024). Implementasi Phyton Dalam Matematika. *Mathematical and Data Analytics*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.47709/mda.v1i1.3887>
- Hendi, A., Caswita, & Haenilah, E. Y. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS STRATEGI METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 04(1), 823–834.
<https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.7267>
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*,

- 2(1), 152–159. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>
- Kemendikdasmen. (2025). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2025 TENTANG RENCANA STRATEGIS KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH TAHUN 2025-2029 DENGAN.*
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 11(3), 402.* <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Khoiriyah, B., & Murniyati. (2021). *PERAN TEORI “DISCOVERY LEARNING” JEROME BRUNER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. 2(2), 67–80.* <https://doi.org/https://doi.org/10.54150/thawalib.v2i2.20>
- Khoirunisa, Yuliani, A., Alfiah, S., & Iryani, E. (2026). Model Pembelajaran Inkuiri dan *Discovery Learning* dalam Administrasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang, 17(1), 19–36.* <https://doi.org/https://doi.org/10.37304/jikt.v17i1.422>
- Kilpatrick, J. (2001). Understanding mathematical literacy: The contribution of research. *Educational Studies in Mathematics, 47(1), 101–116.*
- Kramarski, B., & Zemira R. Mevarech. (2003). Enhancing Mathematical Reasoning in the Classroom: The Effects of Cooperative Learning and Metacognitive Training. *American Educational Research Journal, 40(1), 281–310.* <https://doi.org/10.3102/00028312040001281>
- Kusaka, S., & Habimana, J. C. (2025). Metacognitive skills in collaborative problem solving : Case of secondary mathematics in Rwanda. *The Journal of Educational Research, 0(0), 1–8.* <https://doi.org/10.1080/00220671.2025.2486473>
- Kusaka, S., & Ndiokubwayo, K. (2022). Metacognitive strategies in solving mathematical word problems: a case of Rwandan primary school learners. *SN Social Sciences, 2(9), 1–19.* <https://doi.org/10.1007/s43545-022-00495-5>
- Leadbeater, D. (2021). What is integration of learning? *Teaching in Higher Education, 26(1), 1–19.* <https://doi.org/10.1080/13562517.2019.1632824>
- M.Zaki, & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 4, 115–118.*
- Magdalena, I., Maemunah, S., & Astuti, I. M. (2021). DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS 3 SD NURUL IMAN ASHOPI. *Jurnal Pendidikan*

- Dan Ilmu Sosial*, 3, 178–189.
- Mangobi, J., Mantik, M. R., & Regar, V. E. (2025). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SPLDV DENGAN FONG ' S SCHEMATIC MODEL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 561–570.
- Marliana, P., Zamnah, L. N., & Sunaryo, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)*, 28–32.
- Masiah, H. (2020). PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL. *JPM UIN Antasari*, 07(1), 19–28.
- Melisari, Septihani, A., Chronika, A., Permaganti, B., Jumiati, Y., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman konsep Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 172–182.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.182>
- Nasrullah, Khadijah, Liani, A. M., & Fettyana, M. S. W. (2025). Transformasi Pembelajaran Matematika melalui Pengembangan Lingkungan Belajar Interaktif bagi Guru di Kabupaten Maros. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4, 289–298.
- Putri, I. N., Ramadhani, M., Musarofah, D., Melani, S., Usman, F., Studi, P., Madrasah, P., Universitas, I., Negeri, I., Maulana, S., & Banten, H. (2026). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. *AT-TAKLIM: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 3, 519–533.
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179.
<https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>
- Rahim, A. (2024). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Proyek Sains Interdisipliner di Tingkat Sekolah Menengah. *JSE: Journal Sains and Education*, 2(2), 60–66.
<https://journal.sabajayapublisher.com/index.php/jse%0APengembangan>

- Rakhmawati, D., Hendracipta, N., Pribadi, R. A., & Nurhasanah, A. (2024). Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Model-Model Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 75–85. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i1.1352>
- Rini, Z. R. (2021). *RASA INGIN TAHU Pemahaman Konsep Matematis* (E. Munastiwi & D. Kusumaningsih (eds.); 1st ed.). Lima Aksara.
- Rochimah, H., Japar, M., & Solihatin, E. (2024). *IMPLEMENTASI MODEL DISCOVERY LEARNING DI SEKOLAH* (L. Hakim (ed.)). Minhaj Pustaka.
- Ruhama, M. A. H., Hairun, Y., & Bani, A. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 KOTA TERNATE PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 1(2), 118–133.
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). PENTINGNYA PEMAHAMAN KONSEP DASAR MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Karimah Tauhid*, 3, 9817–9824.
- Sanapiah, & Yuntawati. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Pola Bilangan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik. *Media Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FSTT UNDIKMA*, 8(2), 118–127. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Santiani, Effendi, Riska Yulianti, Cut Multahadah, Istiqamah Ardila, Suci Rahmawati, Siti Anida Maghfira, Dian Permatasari Kusuma Dayu, Villia Anggraini, Mewa Zabeta, Hajra Yansa, Dani Nur Riyadi, Indah Kharismawati, Miftahul Janna, Adrianus Nasar, Jarudi, A. R. (2024). *Discovery Learning dalam Kurikulum Merdeka* (Sarwandi (ed.)). PT Mifandi Mandiri Digital.
- Sari, A. S. L., Pramesti, C., Suryanti, S., & Sidik, R. S. R. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis. *Numeracy*, 9(2), 78–92. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v9i2.1901>
- Sarumaha, Y. A., Putra, A. P., & Hermawan, T. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 21–30. <http://publikasi.stkippgri-bkl.ac.id/index.php/APM/article/view/1043%0Ahttp://publikasi.stkippgri->

bkl.ac.id/index.php/APM/article/download/1043/724

- Satar, S., Judijanto, L., Ramdlani, M. L., Husin, F., Zulkifli, Z., Yunus, M., Lolotandung, R., Ardiansyah, W., Trivena, T., & Suroso, S. (2024). *Pembelajaran terpadu: hakikat dan strategi pembelajaran terpadu di SD* (E. Rianty (ed.)). PT. Green Pustaka Indonesia.
- Schraw, G. (1998). Promoting general metacognitive awareness. In *Department of Educational Psychology, 1313 Seaton Hall, The University of Nebraska-Lincoln, Lincoln, Nebraska, 68588, U.S.A. Abstract*. Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands.
- Septiani, A., Syamsuri, S., Nindiasari, H., & Novaliyosi, N. (2023). Analisis-Meta Penerapan Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 744–752. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1289>
- Sidiq, R., Najuah, & Lukitoyo, P. S. (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad 21* (H. W. Arraihan & J. P. Manalu (eds.)). CV. AA. RIZKY.
- Simbolon, B. S. Y. (2024). Merencanakan Strategi Dan Metode Dalam Pembelajaran. *Jurnal Magistra*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.62200/magistra.v2i1.73>
- Simbolon, F. J., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2020). Pengaruh Pendekatan Resource Based Leaarning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Fransisco. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 77–88.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Slavin, R. E. (1994). Quality, appropriateness, incentive, and time: A model of instructional effectiveness. *International Journal of Educational Research*, 21(2), 141–157.
- Sugiyono. (2023). METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning: Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2).
- Susanto, S. (2023). PENGEMBANGAN ALAT DAN TEKNIK EVALUASI TES DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1, 51–60.
- Sutini, N. M., Pascasarjana, P., Dasar, P., & Mataram, U. M. (2025). Penerapan Metode KONTRAK (Konkret-Representasi-Abstrak) untuk Meningkatkan Pemahaman

- Konsep Bilangan dan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 6, 255–262.
- Syaiful, S., Aprillya, S., & Anggraeni, E. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Everyone is a Teacher Here (ETH) Ditinjau dari Gaya Kognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Gantang*, 5(1), 51–59. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i1.1562>
- Syam, N., Hajeniati, N., Salmawati, Putri, A. I., & Piansyah. (2023). Efektivitas Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 147–154. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v14i2.89>
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2022). *Model Discovery Learning*. Depublish Publisher.
- Tarihoran, D., Ritonga, M. H. N., & Lubis, R. (2021). *Teori belajar robert mills gagne dan penerapan dalam pembelajaran matematika*. 4(3), 361–367.
- Toikka, S., Eronen, L., Atjonen, P., & Havu-Nuutinen, S. (2024). Combined conceptualisations of metacognitive knowledge to understand students' mathematical problem-solving. *Cogent Education*, 11(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2357901>
- Turnip, B. B., Susanto, & Rohati. (2025). Meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa melalui pembelajaran creative problem solving. *JURNAL KOMPETENSI GURU INDONESIA*, 1, 385–400.
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Veenman, M. V. J., Hout-Wolters, B. H. A. M. Van, & Afflerbac, P. (2006). Metacognition and learning: conceptual and methodological considerations. *Springer*, 3–14. <https://doi.org/10.1007/s11409-006-6893-0>
- Wahyuni, R., & Prihatiningtyas, N. C. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa pada Materi Perbandingan*. 3(2), 66–73.
- Wakole, A. G., Gobai, S., Pigai, A., & Hidayatillah, T. (2026). *Pembelajaran Terpadu: Konsep, Teori, dan Implementasi dalam Pendidikan Dasar*. Kramantara JS.

- Wass, R., Rogers, T., Brown, K., Smith-han, K., Tagg, J., & Gallagher, S. (2023). Pedagogical training for developing students ' metacognition : implications for educators. *International Journal for Academic Development*, 00(00), 1–14. <https://doi.org/10.1080/1360144X.2023.2246442>
- Wildaniati, Y., Pika, M., Selvi, L., & Juiltaning, M. (2021). *KEMAMPUAN MATEMATIS UNTUK GURU DAN CALON GURU MATEMATIKA* (Y. Yuyun & E. W. S. Wahyuni (eds.)). Metrouniv Press.
- Wiryawati, W., Dantes, N., & Gunamanta, M. (2020). *BERORIENTASI METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN KOVARIABEL KEMAMPUAN NUMERIK*. 4(1), 105–114.
- Wulandari, T., & Hidayati, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri Karawang Barat dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Materi Aritmatika Sosial. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 1078–1087.
- Xie, Y., Zeng, F., & Yang, Y. (2024). A meta-analysis of the relationship between metacognition and academic achievement in mathematics: From preschool to university. *Acta Psychologica*, 249(September), 104486. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104486>
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49. <https://doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>
- Yatri, A. E., Suradi, & Danial. (2025). Kajian Literatur : Faktor Penyebab Kesulitan dalam Pemahaman Konsep Matematis pada Siswa. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 5(2), 146–159.
- Zalukhu, F. G., Telaumbanua, Y. N., & Lase, S. (2024). Pengaruh Scientific Approach Terhadap Konsep Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *J-PiMat*, 6(2), 1499–1508.