

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahaman, M. D., Faruk, N., Oloyede, A. A., Surajudeen-bakinde, N. T., & Olawoyin, L. A. (2020). Heliyon Multimedia tools in the teaching and learning processes : A systematic review. *Heliyon*, 6(June), e05312. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05312>
- Aditya, P. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas Viii. *Jurnal Matematika Statistika Dan Komputasi*, 15(1), 64. <https://doi.org/10.20956/jmsk.v15i1.4425>
- Ainur Rizqi, M., Sa'dijah, C., & Susiswo, S. (2023). Development of Linear Equations e-Learning Media by Integrating Geogebra in Google Sites. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 24(2), 481–492. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v24i2.pp481-492>
- Amaliah, R. A., Yaumi, M., & Rasyid, M. R. (2023). *Transformasi Pembelajaran Melalui Web dan Internet Transforming Learning Through the Web and Internet*. 6(12), 1855–1861. <https://doi.org/10.56338/jks.v6i12.4553>
- Amananti, W. (2024). *Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Bermuatan Etnomatematika Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Transformasi Geometri*. 4(02), 7823–7830.
- Ardinata, I. D. G. P., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2020). Pengembangan GeoGebra untuk materi transformasi geometri berorientasi strategi IKRAR dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 14(1), 87–96.
- Arsyad, A. (2023). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*.
- Azis, F. (2025). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Smp Dalam Memahami Konsep Materi Lingkaran*. 5, 1–8.
- Azka, F. (2024). Geogebra Classroom sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial dan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Blended Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 317–323. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2968>
- Batubara, H. H. (2015). *Penelitian Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Operasi Bilangan Bulat Pengembangan Media*

- Pembelajaran Interaktif pada Materi Operasi Bilangan Bulat INFORMASI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 1–12.
- Coleman, T. D., & Walkoe, J. D. K. (2020). Productive Technology Use in Mathematics Explorations. *Mathematics Teacher: Learning and Teaching PK-12*, 113(11), 925–930. <https://doi.org/10.5951/mtlt.2019.0137>
- Dahal, N., Pant, B. P., Shrestha, I. M., & Manandhar, N. K. (2022). Use of GeoGebra in Teaching and Learning Geometric Transformation in School Mathematics. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(8), 65–78. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i08.29575>
- dalam Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Djoko, S., Pratikto, H., & Rahayu, W. P. (2024). Modifikasi Website Google Site Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pasar Modal. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 888. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i2.23669>
- Fatimah, S., & Sutisna, R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran pada Proses Pembelajaran di Kelas 3 SDN 192 Ciburuy. *Jurnal Pemikiran & Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/>
- Fauziah, R., & Puspitasari, N. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMA pada Pokok Bahasan Persamaan Trigonometri di Kampung Pasanggrahan. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 325–334. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1108>
- Hansi Effendi1, Y. H. (2016). PENGEMBANGAN MODEL BLENDED LEARNING INTERAKTIF DENGAN PROSEDUR BORG AND GALL Hansi. *International Seminar on Education, March*, 62–70. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zfajx>
- Harsanto, B. (2012). Panduan E-Learning Menggunakan Google Sites. *Sumedang: Unpad Press*, 3. <http://www.elearning.fe.unpad.ac.id>
- Helaluddin. (2020). *Media Madani Media Madani*. Agustus, 191.
- Hodiyanto, H., Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323–334. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.652>
- Hohenwarter, M., & Fuchs, K. (2005). Combination of dynamic geometry , algebra and calculus in the software system GeoGebra. *Computer Algebra Systems and*

- Dynamic Geometry Systems in Mathematics Teaching Conference 2004, 2002*(July), 1–6. <http://www.geogebraTube.org/material/show/id/747>
- Hsu, W., Lin, S. S. J., Chang, S., Tseng, Y., & Chiu, N. (2014). Examining the diagnostic criteria for Internet addiction : Expert validation. *Journal of the Formosan Medical Association*, 888, 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.jfma.2014.03.010>
- Kandaga, T., Rosjanuardi, R., & Juandi, D. (2022). Epistemological Obstacle in Transformation Geometry Based on van Hiele's Level. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 18(4). <https://doi.org/10.29333/ejmste/11914>
- Karso, F. P. (2016). Desain Didaktis Konsep Matriks Transformasi Geometri. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 6.
- Lee, William W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based Instructional Design: Computer-based Training, Web-based Training, Distance Broadcast Training, Performance-based Solutions*. John Wiley & Sons. <https://books.google.co.id/books?id=b1Giy2zCxIsC&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Lubis, E. D. M. (2026). *Development Of Ethno-STEM Based Modules Integrated With Creative Thinking On Elements, Compounds And Mixtures Material*. 6(1), 244–260.
- M Agil Febrian, & Muhammad Irwan Padli Nasution. (2024). Efektivitas Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif: Perspektif Teoritis dan Praktis. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 152–159. <https://doi.org/10.30599/jpia.v11i2.3590>
- Manifa, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website Menggunakan Google Sites Pada Materi Transformasi Geometri Untuk Siswa Kelas IX. In *Braz Dent J*. (Vol. 33, Issue 1).
- Mariska, R. D., Apiati, V., & Nugraha, D. A. (2025). *DEVELOPMENT OF ISPRING SUITE 11 ASSISTED RME LEARNING MEDIA TO ENHANCE STUDENTS ' MATHEMATICAL CRITICAL*. 11(2), 212–222.
- Marsanda, Anggit Merliana, A. N. (2025). *RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP SOAL HOTS BERBASIS WORDWALL PADA TOPIK KONDISI PEREKONOMIAN DI DAERAH KU*. 10.
- Meltwater. (2024). *DIGITAL 2024*.

- Miftahul Jannah, Lalu Muhammad Arifrabani, & Abdul Aziz. (2023). Pengembangan Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran. *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 1(4), 156–168. <https://doi.org/10.59841/blaze.v1i4.683>
- Mubarok, M. S. (2022). Aksiologi Matematika Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dialektika Pendidikan Matematika Universitas Peradaban*, 9(1), 500–515. <http://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/1051>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Okpatrioka. (2025). *Penelitian dan Pengembangan (Research And Development)*. 9(2), 534–556.
- Ozdemir, A. S., Goktepe, S., & Kepceoglu, I. (2012). Using Mathematics History to Strengthen Geometric Proof Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 1177–1181. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.270>
- Pane, K. D., Yahfizham, Daulay, I. S., Hasibuan, P., & Ardini, A. S. (2025). Pengenalan *software* GeoGebra dalam mengkonstruksi dan memvisualisasikan konsep matematis pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(4), 13–18. <https://doi.org/10.62017/jpmi>
- Rafiepour, A., Abdolahpour, K., & Farsani, D. (2022). Developing Conceptual Understanding of Irrational Numbers Based on Technology through Activity System. *Mathematics Teaching-Research Journal*, 14(1), 114–137.
- Rahmadia, N., Nuranisa, N., Maulana, R. surya, & Maharani, I. (2024). Penggunaan Geogebra dalam Trigonometri. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(1), 44–50. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v3i1.667>
- Rezeki, S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Wordwall Untuk Peserta Didik Fase E*. 12(3), 3136–3146.
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi GeoGebra Terhadap Kemampuan Reoresentasi Matematis Siswa SD*. 2, 306–312.
- Rindi Fatmawati, & Yahfizham Yahfizham. (2024). Systematic Literature Review: Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri. *International*

- Journal of Mathematics and Science Education*, 1(2), 01–11.
<https://doi.org/10.62951/ijmse.v1i2.17>
- Rita C. Richey, J.D.K., W. A. N. (2009). . (*Developmental Research: Studies of Instructional Design and Development*). February.
- Rohman, U. (2024). *Development Of Google Sites-Based Teaching Materials For Mathematics Subject With ADDIE Model*. 4(11), 10438–10455.
- Rohmanu Ioni. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Transformasi. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Sabdarini, C., Egok, A. S., & Aswarliansyah, A. (2021). Pengembangan LKS Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3765–3777. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1393>
- Safitri, S., Ginting, H. P. B., & Sitepu, D. R. (2024). Penggunaan *Software* Geogebra Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Geometri Transformasi Di STKIP Budidaya Binjai. *JSM: Jurnal Serunai Matematika*, 16(1), 32–37.
- Sagita, S., Rahmat, A., Priyandoko, D., & Sriyati, S. (2023). The Potency of Google Sites to Enhance Students Performance in Research Skills. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 92–104. <https://doi.org/10.55215/pedagonal.v7i2.8843>
- Saha, R. A., Ayub, A. F. M., & Tarmizi, R. A. (2010). The effects of GeoGebra on mathematics achievement: Enlightening Coordinate Geometry learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 8(February), 686–693. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.095>
- Shalsabilla Octania Liesandra & Nurafni. (2022). *Pengembangan E-LKPD Pada Pembelajaran Matematika Materi Geometri Datar Berbasis Etnomatematika*. 11(3), 2498–2510.
- Simbolon KAP, A. (2020). Penggunaan *Software* Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri Di SMPN 2 Tanjung Morawa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1106–1114.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*.
- Sulasmianti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis Web dengan Google Sites. In *Jurnal*

- Wawasan Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 9, Issue 2).
https://www.researchgate.net/publication/358657409_Pembelajaran_Berbasis_Web_dengan_Google_Sites
- Suryana, E., Prahasti, P., & Iskandar, A. P. (2023). Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Siswa Pada SMKN 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(1), 85–88. <https://doi.org/10.37676/jdun.v2i1.3583>
- Swasti, M., Hutapea, N. M., & Suanto, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2428–2441. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1561>
- Syah, R. F., Rusimanto, P. W., Sumbawati, M. S., & Rijanto, T. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Di SMKN 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 14(2), 97–103. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/download/62418/47671/143153>
- Taaraaungan, V. C. S., Bastian, O., Maengkom, T., & Christien Sumakul, G. (2025). Penerapan Google Sites sebagai Solusi Teknologi Pembelajaran Berbasis Web. *Jurnal Manuhara: Pusat Penelitian Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 3(3), 88–97.
- Tsani, D. F., & Saputra, W. R. (2021). : *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA Pengembangan Media Pembelajaran Board Game Go-Metra untuk Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. 1(1), 15–30.
- Vela, L. V., & Unesco, P. B. B. (2021). *VALIDITAS DAN KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS EDMODO UNTUK MATERI SISTEM SIRKULASI KELAS XI SMA*. 5, 41–48.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Zakaria, M. I., Carol, W. W. S., Hanid, M. F. A., Adnan, M. F., Raimi, N. F., & Azman, S. M. S. (2024). Integrating Geometrical Design with GeoGebra: Effects on Motivation and Academic Performance Among Secondary Students. *Mathematics Teaching-Research Journal*, 16(5), 186–217.