

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran SQ4R terhadap Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Pidato pada Peserta Didik Kelas VIII, (eksperimen pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026.)”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Perjalanan dalam menyusun skripsi ini tidaklah mudah. Diperlukan kesabaran, ketekunan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung,

Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada

1. Dr.Hj.Iis Lisnawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah dengan penuh kesabaran, memberikan bimbingan, arahan serta meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah dengan penuh kesabaran memberikan arahan, masukan, motivasi, serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis menyempurnakan skripsi.
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan izin serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
5. H. Yayan Saofyan Sauryana, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 13 Tasikmalaya yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

6. Ibu Efi Sofiati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 13 Tasikmalaya, yang telah banyak membantu dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan penelitian.
7. dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, atas segala ilmu dan bimbingan selama masa perkuliahan.
8. Bapak Rastam dan Ibu Jumiarsih, selaku orang tua tercinta yang telah menyemangati, memberi motivasi, dan tak henti-hentinya mendoakan penulis.
9. kedua kakak penulis yaitu Tami Dewi Purwasih, S.Pd., Dwi Wahyu Budiarto, yang telah memberikan dukungan serta nasihat kepada penulis, semoga kalian senantiasa selalu berbahagia dalam hidupnya.
10. teman seperjuangan Intan Nuraeni, Syakira Fauziah Putri, Marwatul Kamilah, Nira Aulia, Shailla Nasya Kamila yang telah kebersamai perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini selsesai. Terima kasih telah mempermanis semasa perkuliahan penulis, semoga kebahagiaan dan hal-hal baik menyertai kalian!
11. rekan-rekan mahasiswa di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2022 terutama kelas C yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan ini. Kebersamaan, kerja sama, serta semangat belajar yang kita rasa menjadi motivasi dan dukungan tersendiri bagi penulis.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu dan Saudara berikan kepada penulis, serta semoga do'a juga dukungan dibalas dengan pahala yang mengalir sepanjang masa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, dan menjadi kontribusi yang bermakna.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis