

ABSTRAK

Widiarsih, 2026. Efektivitas Model Pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, and Review (SQ4R)* terhadap Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Pidato pada Peserta Didik Kelas VIII (Eksperimen pada Peserta Didik VIII SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tuntutan pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum Merdeka adalah pengembangan model pembelajaran yang inovatif harus sesuai dengan bahan ajar yang digunakan dan karakter peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan model pembelajaran *SQ4R* dalam pembelajaran menyimpulkan isi teks pidato pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 13 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang penulis gunakan yakni metode eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi, dan tes. Populasi penelitian ini yakni peserta didik kelas VIII SMP Negeri 13 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII B yang berjumlah 28 orang sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII G yang berjumlah 28 orang sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen adalah 50,89 dan meningkat menjadi 80,29 pada *posttest* dengan selisih sebesar 29,4. Rata-rata nilai *pretest* di kelas kontrol adalah 50,36 dan meningkat menjadi 74,07 pada *posttest*, dengan selisih sebesar 23,71. Hasil uji Wilcoxon dan Mann-Whitney menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis penelitian dapat diterima. Selain itu, hasil perhitungan *N_Gain* menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh rata-rata 0,7 (kategori tinggi), sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata 0,5 (kategori sedang). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *SQ4R* efektif dalam pembelajaran menyimpulkan isi teks pidato pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 13 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.