

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, saran yang diberikan penulis sebagai berikut.

1. Bagi Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap guru dalam mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran yang inovatif seperti *SQ4R*, guna meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.
2. Bagi Guru Bahasa Indonesia disarankan untuk mencoba menggunakan model pembelajaran *SQ4R* sebagai alternatif dalam mengajarkan materi menyimpulkan isi teks pidato atau materi lainnya, karena model ini dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dan mempermudah pemahaman materi secara menyeluruh.
3. Bagi Peserta Didik, diharapkan dapat lebih aktif dalam berdiskusi, menyampaikan pendapat, dan bertanggung jawab terhadap bagian materi yang menjadi tugasnya, karena proses pembelajaran akan lebih bermakna jika dilakukan secara partisipatif.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk melakukan pengembangan penelitian pada materi atau jenjang yang berbeda, serta mengeksplorasi penggunaan model *SQ4R* dengan kombinasi metode lain agar hasilnya lebih variatif dan menyeluruh.

Daftar Pustaka

- Ali Mahsuri. (2022). *Statistik Non Parametrik*. Inara Publisher.
- Anggraini, L. (2024). *Efektivitas model Survey, Question, Read, Reflect, Recite, and Review (SQ4R) dalam menyimpulkan isi artikel ilmiah populer siswa kelas VIII SMP N egeri 4 Pagar Alam tahun ajaran 2023/2024* (Skripsi). Institut Teknologi Pagar Alam.
- Arianti, T. (2024). *Efektivitas metode SQ4R terhadap keterampilan membaca pemahaman teks berita pada siswa kelas VII MTsN 2 Payakumbuh tahun ajaran 2023/2024* (Skripsi). Universitas Negeri Padang.
- Astuti, S. (2018). *Pembelajaran berbicara dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Avianto, R. (2017). *Keterampilan berbicara untuk mahasiswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia fase A–F*. Kemendikbud.
- Bandur, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa (Edisi IV)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fachruddin, I. (2009). *Desain penelitian*. Malang: Universitas Islam Negeri.
- Gunawan, C. (2019). *Mahir menguasai SPSS (Mudah mengolah data dengan IBM SPSS Statistic 25)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hadiansah. (2022). *Modul ajar: Konsep dan penerapan dalam pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Hardian i, D. (2019). *Teknik berpidato dan presentasi efektif*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Hartiningrum, E. S. N. (2024). *Efektivitas strategi SQ4R terhadap kemampuan literasi matematis siswa SMP pada masalah berorientasi PISA konten Change and Relationship* (Jurnal). Universitas Negeri Surabaya.
- Herlina, V. (2019). *Panduan praktis mengolah data kuesioner menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Heryadi, D. (2014). *Model penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, D. (2022). *Statistika praktis untuk penelitian pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Kemendikdasmen. (2025). *Naskah Akademik: Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Bahasa Indonesia* (Edisi Revisi). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2019). *Cakap berbahasa Indonesia SMP/MTs kelas VIII*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2020). *Bahasa Indonesia: Panduan terampil berbahasa*. Bandung: Yrama Widya.
- Nasution. (2009). *Model research (Penelitian ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rahmawati, M. (2019). *Efektivitas model pembelajaran SQ4R dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi surat pribadi dan surat dinas siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Cikoneng tahun ajaran 2018/2019* (Skripsi). Universitas Siliwangi.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhirman, & Yusuf. (2019). *Penelitian kuantitatif: Sebuah panduan praktis*. Mataram: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Utami, R. (2022). *Perangkat pembelajaran dan modul ajar dalam kurikulum modern*. Bandung: Alfabeta.
- Widarjono, A. (2018). *Analisis regresi dengan SPSS*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Wisanggeni, A. (2017). *Strategi pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP/MTs*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yanuarita, T. (2012). *Retorika dan keterampilan berbicara*. Bandung: Alfabeta.