

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran *Inquiry* pada Praktik Mata Pelajaran Keterampilan Pendidikan Kesetaraan (Studi pada Tutor di Satuan Pendidikan Nonformal Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Ciamis). Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penelitian ini membahas strategi pembelajaran *inquiry* yang diterapkan oleh tutor dalam praktik mata pelajaran keterampilan pada satuan pendidikan nonformal. Fokus kajian diarahkan pada tahapan pelaksanaan *inquiry*, peran tutor, serta keterlibatan warga belajar dalam proses pembelajaran praktik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada dosen pembimbing, pihak SPNF SKB Kabupaten Ciamis, keluarga, serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi, penyajian, maupun teknik penulisan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu Pendidikan Masyarakat, khususnya dalam kajian strategi pembelajaran pada pendidikan nonformal. Akhir kata semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis dan semua pihak yang telah membantu sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dan bermanfaat bagi semua orang.

Tasikmalaya, 23 Juli 2026



Vania Alisa Fujianti