

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press.
- Ahmad, Z. bin, Sulaiman, N. L. B., Fazilah, N., Salleh, B., & Ibrahim, N. B. (2023). Advantages and Positive Impacts of Inquiry-Based Learning on Student Psychology Achievement: A Review. *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*, 6(4), 193 – 200. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85159945186&partnerID=40&md5=aa1a3a19db750583f0c84c483c46da1a>
- Anwaliya, A., Hoerniasih, N., & Dewi, R. S. (2022). Pelatihan Tata Boga untuk Menumbuhkan Kemampuan Berwirausaha di Balai Besar Pengembangan Latihan Kerja (BBPLK) Bekasi. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 7(1), 1–11.
- Dulin, A. (2023). *Panduan Praktis Pembelajaran Berbasis Inkuiri* (Lisnawati, Ed.). CV Arta Media.
- Eberbach, C., & Hmelo-Silver, C. (2015). Inquiry, Learning Through. Dalam *Encyclopedia of Science Education*. Springer Netherlands. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105012531313&partnerID=40&md5=4fcbd5e66aeb65e1b32d4b1a5c11279e>
- Fauriyah, I., & Susilo, H. (2022). Peran Tutor untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Desain Grafis di PKBM Kak Seto Surabaya. *J+PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 11(2), 445–455.
- Hamidah, N. S., & Hakim, R. J. (2023). Peran Sosial Media Atas Perilaku Konsumtif Belanja Bagi Ibu Rumah Tangga di Desa Lebaksari Kec. Parakansalak. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 682–686.
- Kamilah, F., Pratiwi, I. A., & Shomedran. (2023). Peningkatan Kemampuan Life Skill Warga Belajar Paket C Melalui Program Keterampilan (Studi Kasus di PKBM Kusuma Bangsa Kabupaten Pali). *Lifelong Education Journal*, 3(1), 24–30. <https://journal.imadiklus.or.id/index.php/lej>

- Karwati, L. (2020). Upaya Pengelola PKBM dalam Meningkatkan Literasi Budaya Baca melalui Taman Bacaan Masyarakat. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 5.
- Khusnaya, F. A., & Kusumaningtyas, N. (2022). Analisis Penerapan Metode inkuiri Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 21–31. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9566>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13.
- Lazonder, A. W. (2022). Inquiry-based learning. Dalam *International Encyclopedia of Education: Fourth Edition*. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.14072-2>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar Muhamad Rizal. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Maylia, E. C., Amelia, A. P., Suwarna, D. M., Muyassaroh, I., & Jenuri. (2024). Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 10(01), 32–41. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Mustofa, G. (2022). *Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 1 Tamansari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas*. Universitas Islam Negeri Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Oktiwanti, L., Yuliani, L., & Qomariah, D. N. (2020). Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Proses Self-Directed Learning Wanita Karir Di Kota Tasikmalaya. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(1), 1–12. <https://doi.org/10.21009/jiv.1501.1>
- Pardede, L., & Pardede, L. (2023). *Pengantar Pendidikan* (N. Fahriza, Ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.* (t.t.).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.* (t.t.).
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Prasetyowati, D., Indiati, I., & Nayla, A. (2021). Analisis Keterlaksanaan Perencanaan dan Proses Kegiatan Pembelajaran Praktik di SMK Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Riptek*, 15(2), 69–74. <http://ripteck.semarangkota.go.id>
- Putra, A., Stiadi, E., & Palenti, C. D. (2022). Pola Inkuiri Terbimbing dalam Sistem Pemagangan di Pondok Pesantren. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 101–114. <https://doi.org/10.21831/diklus.v6i2.52593>
- Rahmanto, R. D., & Gunadi. (2022). Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Praktik dan Kesiapan Kerja di SMKN 2 Wonosari. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 4(2), 1–12.
- Rizqiyana, A., Fatkhurrokhman, M., & Hamid, M. A. (2023). Strategi Guru dalam Proses Pembelajaran Praktik Mata Pelajaran Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal on Education*, 06(01), 7797–7811.
- Rofiqah. (2016). *Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Mannuruki*. UIN Alauddin Makassar.
- Sanjani, M. A. (2019). Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2), 40–45.
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran yang Tepat bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37.
- Septiana, N. N., Khoiriyah, Z., & Shaleh. (2024). Metode Penelitian Studi Kasus dalam Pendekatan Kualitatif. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(4), 233–243.

- Sholihah, M., & Amaliyah, N. (2022). Peran Guru dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 898–905. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2826>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter* (E. Kuswandi, Ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Syakirah, A. J., Albania, A., Syaprililia, D., Meriani, D., Putri, F. A., Rigen, G. S., Maharani, H., Nanda, I. T., Kemala, J., Andika, L., Mawarni, Hamidah, N., Maduri, R., Aprianti, R., Elebin, R., Putra, R. M., Utami, S. W., Yuliana, S., & Yanti, Z. D. (2025). *Pendidikan Nonformal dan Pembangunan Berkelanjutan* (A. Putra & W. Yunita, Ed.). Bayfa Cendekia Indonesia.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (t.t.).
- Usman, F. (2020). *Implementasi Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran Fikih Kelas VIII di Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqaa Sidrap*. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Winarto, B. (2023). *Aplikasi Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Ekspositori*. Penerbit Pohon Cahaya Semesta.