

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Data Rata-rata Nilai Ulangan Harian Kelas	3
Tabel 1. 2 Definisi Operasional	8
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian yang Relevan	35
Tabel 3. 1 Desain Nonequivalent Control Group Desain.....	44
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	45
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Uji Instrumen Hasil Belajar.....	48
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Instrumen	50
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen	50
Tabel 3. 7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen.....	52
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Instrumen	53
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 3. 10 Kriteria indeks kesukaran.....	54
Tabel 3. 11 Tingkat Kesukaran Butir Soal	55
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Pembeda	57
Tabel 3. 13 Hasil Daya Pembeda.....	57
Tabel 3. 14 Kriteria <i>N-Gain</i>	60
Tabel 3. 15 Kriteria <i>Effect Size</i>	66
Tabel 3. 16 Jadwal Kegiatan Penelitian	68
Tabel 4. 1 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> Berbantuan Media <i>Boardgame</i> pada Kelas Eksperimen	71
Tabel 4. 2 Model Pembelajaran Konvensional pada Kelas Kontrol	75
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Analisis Deskriptif.....	79
Tabel 4. 4 Hasil Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen	80
Tabel 4. 5 Hasil Nilai Rata-rata Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4. 6 Perbedaan Hasil Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen & Kontrol	82
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	84
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	85

Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	85
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	86
Tabel 4. 11 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen	88
Tabel 4. 12 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4. 13 Ringkasan Hasil Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	90
Tabel 4. 14 Hasil Uji <i>Effect Size</i>	92