

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Definisi Operasional	7
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Model Pembelajaran.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3 Media Pembelajaran.....	18
2.1.4 Hasil Belajar	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	36

2.4 Hipotesis Penelitian	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	42
3.1. Metode Penelitian	42
3.2 Variabel Penelitian	43
3.3 Desain Penelitian	43
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.4.1 Populasi Penelitian	44
3.4.2 Sampel Penelitian	45
3.4.3 Ancaman Validitas Internal	46
3.5 Teknik Pengumpulan data	47
3.6 Instrumen Penelitian	47
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	48
3.6.2 Validitas Isi	49
3.6.3 Uji Validitas Instrumen	49
3.6.4 Uji Reliabilitas Instrumen	53
3.6.5 Analisis Butir Soal	54
3.7 Teknik Analisis Data	59
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	59
3.7.2 Uji Normalitas	61
3.7.3 Uji Homogenitas	62
3.7.4 Uji Hipotesis	62
3.8 Tahap-tahap Penelitian	66
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.9.1 Tempat Penelitian	67
3.9.2 Waktu Penelitian	67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	69
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	79
4.2.1 Hasil Analisis Deskriptif	79
4.2.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model <i>Team Games Tournament</i> Berbantuan Media <i>Boardgame</i>	80
4.2.3 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	81
4.2.4 Perbedaan Peningkatan Hasil <i>Posttest</i> Dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Team Games Tournament</i> Berbantuan Media <i>Boardgame</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	82
4.3 Hasil Analisis Data	83
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	83
4.3.2 Hasil Pengujian Hipotesis.....	87
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Team Games Tournament</i> (TGT) berbantu Media <i>Boardgame</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen.....	93
4.4.2 Analisis Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol (Model Pembelajaran Konvensional).....	98
4.4.3 Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Boardgame</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104

5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	115