

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Al-Ibtida'*, 10(02), 14–28.
- Aldila, S., & Mukhaiyar, R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Kelas X SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), 51–57.
- Aldoko Listiaji Putra, Aminuddin Kasdi, W. T. S. (2019). *PENGARUH MEDIA GOOGLE EARTH TERHADAP HASIL BELAJAR BERDASARKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS IV TEMA INDAHNYA NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR Mahasiswa Program Pascasarjana , Prodi Pendidikan Dasar , Universitas Negeri Surabaya , Dosen Pascasarjana , Prodi Pendidikan D.* 5(3).
- Amaliya, N. D., & Anas, N. (2024). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Usia Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2037–2048.
- Astuti, F., Idris, M., & Sholeh, K. (2021). (2021). MINAT PESERTA DIDIK TERHADAP SEJARAH DAN BUDAYA PALEMBANG DI SMA NEGERI 15 PALEMBANG. *Jurnal Sejarah Sejarah, Pembelajaran*, 7.
- Astuti, N. F., Suryana, A., Suaidi, E. H., Activities, I., & Lessons, S. S. (2022). Rancangan, Model Kooperatif, Pembelajaran Team, Learning. *Tarbiatuna : Journal of Islamic Education Studies Tarbiatuna : Journal of Islamic Education Studies*, 2, 195–218.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.19459>
- Berzener, Ü. A., & Deneme, S. (2021). The Effect of Cooperative Learning on EFL Learners ' Success of Reading Comprehension : An Experimental Study Implementing Slavin ' s STAD Method. *TOJET: The Turkish Online Journal*

of Educational Technology, 20(4), 90–100.

Dale, E. (1946). *Audio Visual Methods in Teaching*.

Daniyati Ani, Bulqis Saputri Ismy, Aqila Septiyani Siti, & Setiawan Usep. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.

Demak, S., Simbolon, M., Simanjuntak, E., & Medan, U. N. (2023). *STUDI LITERATUR PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA*. 1(01), 76–84.

Dendo, A., Purwati, T., & Prasetyo, N. E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament Berbantuan Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL IKIP BUDI UTOMO*, 211–216.

Diah Ayu Rahmani, Risnawati, dan M. F. H. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t – Test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4, 568–576.

Eka Lestari, F. A. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal Research and Education Studies*, 3(3), 84–95.

Elisabeth Margareta, S. I. Y. M. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 1 LAWE SIGALA-GALA Pendahuluan manusia dan memegang peranan penting dalam kehidupan , agar Pendidikan dapat mewujudkan sistem Pendidikan yang b. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI DAN ENTREPRENEURSHIP*, 1(3), 24–33.

Eva Ariyanti, Y. B. B. (2020). Perbandingan Bentuk Tes Pilihan Ganda dan Teknik Penskoran. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 12(2), 66–76.

- Faturrohman, M. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*.
- Fian, C., Fikri, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS TEORI KONTRUKTIVISME MELALUI MEDIA E-LEARNING. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 636–648.
- Fonseca, I., Caviedes, M., Chantr , J., & Bernate, J. (2023). Gamification and Game-Based Learning as Cooperative Learning Tools: A Systematic Review. *Emerging Technologies in Learning*, 18(21), 4–23.
- Harun, S. (2021). PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” PEMBELAJARAN DI ERA 5.0. *Prosiding Seminar Nasional, November*, 265–276.
- Izza, L. M. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Scramble Pada Mata Pelajaran Ski Di Mi Plus Ma’Arif Nu Jatinegara Kecamatan Sempor*
[https://repository.uinsaizu.ac.id/20568/1/Lulumahyanalizza_Penerapan Model Pembelajaran Scramble pada mata pelajaran SKI MI Plus Ma%27arif NU Jatiengara Kecamatan Sempor Kebumen.pdf](https://repository.uinsaizu.ac.id/20568/1/Lulumahyanalizza_Penerapan%20Model%20Pembelajaran%20Scramble%20pada%20mata%20pelajaran%20SKI%20MI%20Plus%20Ma%27arif%20NU%20Jatiengara%20Kecamatan%20Sempor%20Kebumen.pdf)
- Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. 7, 26320–26332.
- Janah, A. M. (2025). *Penerapan Model Game Based Learning Berbantuan Media Boardgame Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran*. 3(4), 3081–3090.
- Karlina, B. (2015). *PENGARUH MANAJEMEN FASILITAS TERHADAP MUTU LAYANAN DIKLAT DI PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BIDANG MESIN DAN TEKNIK INDUSTRI (PPPPTK BMTI) BANDUNG*. 43–73.

- Kezuya Meylani Fernanda Putri, Lidiya Rima Ranti, & Glen Hosea Fernando Ringkat. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 01–06. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2770>
- Lestari, D., Faizah, H., & Permatasari, S. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS *GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP PEMAHAMAN MATERI TEKS BIOGRAFI PESERTA DIDIK KELAS X SMK. *Jurnal Basataka (JBT) Universitas Balikpapan*, 8(1), 681–687.
- Loka, W. H. I. M. R. I. N. (2021). *IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR KIMIA SISWA SMA NEGERI 1 NARMADA SELAMA PANDEMI COVID-19 Identification of Difficulties Learning Chemistry for Class XII MIPA Student ' s of SMA Negeri 1 Narmada*. 2. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i3.2694>
- Maulansyah, R. D., Febrianty, D., & Asbari, M. (2023). *Peran Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan : Penting dan Genting !* 02(05), 31–35.
- Messaa, Y. G., Iskakb, M., & Triandarc, R. (2025). Dampak TGT (Teams *Games Tournament*) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta didik pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Teropong Pendidikan*, 5(1), 35–48. <https://doi.org/10.19166/jtp.v5i1.9518>
- Muazizah, A., & Ningsih, R. (2025). *EFEKTIFITAS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN*. 2(1), 520–530.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). *Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 25(2), 262–270.
- Mujiwanti, S., & Surachmi, S. (2024). IMPLEMENTASI TEORI CONE OF EXPERIENCE EDGAR DALE DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA MOCK-UP PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR Sri. *SABDA (Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra*

Indonesia), 1(1).

- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom : Kognitif, afektif, dan psikomotorik*. 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Naldi, A., Oktaviandry, R., & Gusmaneli, G. (2024). Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(2).
- Nana, D., & Elin, H. (2018). Muhammd Rijal Fadli. “Mengetahui Desain Metode Penelitian Kualitatif.” *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021): 33-54. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 5(1), 288. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi/article/view/1359>
- Nasar, A., Hadi Saputra, D., Rifan Arkaan, M., Bimo Ferlyando, M., Teguh Andriansyah, M., & Dena Pangestu, P. (2024). Uji Prasayat Analisis. *EBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *UMSIDA Press*.
- Nasution, H. F. (2016). *INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF*. 59–75.
- Ningtyas, S. I. (2023). Penggunaan Media *Boardgame* Sebagai Media. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 871–880.
- Oktavia, M., & Prasasty, A. T. (2019). *UJI N-GAIN UNTUK PEMANTAPAN DAN MODUL DENGAN*. November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Palupi, R., Ayuk, D., & Santi, S. M. (2021). Analisa Perbandingan Rumus Haversine dan Rumus Euclidean Menggunakan Metode Independent Sample

t- Test. *JITU : Journal Informatic Technology And Communication*, 5(1), 40–47.

Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). *PENGUJIAN VALIDASI ISI (CONTENT VALIDITY) ANGKET PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING*. 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>

Rivera-Pérez, S., Fernandez-rio, J., & Gallego, D. I. (2021). Effects of an 8-Week Cooperative Learning Intervention on Physical Education Students ' Task and Self-Approach Goals , and Emotional Intelligence. *Environmental Research and Public Health*, 18(61).

Safitri, W. N. (2022). *Pengembangan Media Flipchart Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I MI Miftahul Huda Ngreco*. 13–24.

Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). KORELASI ANTARA TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME LEV VYGOTSKY DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827.

Sigalingging, D., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR THE EFFECT OF THE INQUIRY LEARNING MODEL ON THE FOURTH-GRADE STUDENTS '. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6, 749–766.

Silalahi, G., Dalimunthe, I., Utami, S., & Malau, Y. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE TEAMS *GAMES TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KERJASAMA TIM Grace Dewi Auci Silalahi Universitas Negeri Medan Email : gracedewiauci766hi@gmail.com Indah Purnama Sari Dalimunthe Universitas Negeri. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 348–364.

Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap

- Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Susanto, S. (2023). PENGEMBANGAN ALAT DAN TEKNIK EVALUASI TES DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1, 51–60.
- Suwarno;, Z. H., Kristanti;, F., & Soemantri, S. (2022). Meta Analisis : Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Derivat*, 9(2), 153–164.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). *Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif*.
- Tiara, Sya'bani, Y. A., & Sukidin. (2024). Education Journal : Journal Education Research and Development. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 8(2), 63–74.
- Tirtouotomo, S., Visual, D. K., & Seni, F. (2015). Perancangan Media *Boardgame* untuk Remaja Tentang Perilaku Baik dan Buruk. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, 1–12.
- Umam, A. K. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Ular Tangga Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Usmadi. (2020). *PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS)*. 7(1), 50–62.
- Wahab, G. ; R. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 1–61.
- Wahyuliani, Y. (2016). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIP BOOK TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 4 BANDUNG*. 3, 22–36.

- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Widananta, M. (2025). *PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING LEARNING BERBANTU MEDIA TINKERCAD DAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA MATERI KELISTRIKAN SISWA KELAS VI*.
- Wijayanti, A., & Wulandari, T. (2016). *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS Volume 3 , No 2 , September 2016 (112-124) Online : <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi> THE EFFECTIVENESS OF THE CTL MODEL AND PBL MODEL ON THE* *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*. 3(2), 112–124.
- Yani, A. (2023). *TRANSFORMASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan & Ekonomi.*, 68–75.