

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	13
Tabel 2. 2 Model <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	24
Tabel 2. 3 Komponen Kemampuan Penalaran Matematis	26
Tabel 2. 4 Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	28
Tabel 2. 5 Kriteria Keefektifan	34
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	41
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	43
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Instrumen dengan Validator	44
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas	45
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas dengan SPSS	45
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas	46
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas dengan SPSS.....	47
Tabel 3. 9 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematis	48
Tabel 3. 10 Kriteria Ketercapaian Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)	48
Tabel 3. 11 Kategori Skor N-Gain	50
Tabel 3. 12 Kriteria <i>Effect Size</i>	53
Tabel 3. 13 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	54
Tabel 4. 1 Deskripsi Perbedaan Kegiatan Pembelajaran.....	59
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Kemampuan Penalaran Matematis	61
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis.....	62
Tabel 4. 4 Persentase Ketercapaian Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	63
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Skor N-Gain	64
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi N-Gain Berdasarkan Kategori	65
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS	66
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas dengan SPSS	67
Tabel 4. 9 Hasil Uji Independent Sample T-Test (One-Tailed).....	68
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan KKTP Matematis Setelah Pembelajaran	69