

ABSTRAK

TAMI MAULIDATUL HASANAH. 2026. **Efektivitas Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model DL dengan pendekatan RME dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis peserta didik, serta mendeskripsikan persentase KKTP kemampuan penalaran matematis peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi eksperimen* dengan desain *pretest posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 8 Tasikmalaya. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*, terpilih kelas VIII-J sebagai kelas eksperimen menggunakan DL dengan pendekatan RME dan kelas VIII-K sebagai kelas kontrol menggunakan model PBL. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes kemampuan penalaran matematis. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan penalaran matematis. Teknik analisis data berupa statistik deskriptif dan uji *Independent Sample T-Test*, dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh nilai $\frac{1}{2}$ sig. sebesar $0,017 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematis peserta didik yang menggunakan model DL dengan pendekatan RME lebih baik daripada yang menggunakan model PBL. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model DL dengan pendekatan RME efektif dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis peserta didik. KKTP kemampuan penalaran matematis peserta didik setelah menggunakan model DL dengan pendekatan RME yaitu sebanyak 20 peserta didik dengan persentase 71,43% dalam kriteria tuntas dan sebanyak 8 peserta didik dengan persentase 28,57% dalam kriteria belum tuntas.

Kata kunci: Discovery Learning, Realistic Mathematics Education (RME), Kemampuan Penalaran Matematis