

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, S. (2019). Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis RME Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 2(2), 56–63.
- Amelia, S. R., Hidayat, W. & Maya, R. (2025). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 8(4), 499–506. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v8i4.28763>
- Amin, M. M., Prabawanto, S. & Martadiputra, B. A. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Metode Pembelajaran Project-Based Learning. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 1873. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6550>
- Anggraena, Y., Ginanto, D. E., Kesuma, A. S. & Setiyowati, D. (2025). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). PT. Bumi Aksara.
- Arnellis, A., Fauzan, A., Arnawa, I. M. & Yerizon, Y. (2020). The Effect of Realistic Mathematics Education Approach Oriented Higher Order Thinking Skills to Achievements' Calculus. *Journal of Physics: Conference Series*, 1554(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1554/1/012033>
- Asbar, A. M. (2022). *Model Discovery Learning Dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah* (Vol. 3, Issue 1). CV. Literasi Nusantara Abadi. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Asdarina, O. & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA Konten Geometri. *Jurnal Numeracy*, 7(2), 192–206.
- Ashari, W. A., Harun, L. & Supandi. (2023). Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 05(02), 99–107.

- Chisara, C. & Hakim, D. L. (2018). *Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika*. 65–72.
- Cintia, N. I., Kristin, F. & Anugrahaeni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69–77.
- Creswell, J. W. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, Inc.
- Darto. (2021). The Effect of Learning Realistic Mathematics Education (RME) Approach to Improve Students' Mathematical Communication. *Journal of Physics: Conference Series*, 1776(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1776/1/012003>
- Dewi, D. K. (2024). *Statistika Pendidikan*. PUSTAKABARUPRESS.
- Fathurrahman, A., Yusuf, A. E. & Harijanto, S. (2019). the Enhancement of Learning Effectiveness Through the Increase of Pedagogical Competence and Teamwork. *Journal of Educational Management*, 7(2), 843–850.
- Field, A. (2005). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. SAGE edge.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Aziz, Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., HUatgaol, K. & Anugrah, N. E. (2023). Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian. In *Yayasan Kita Menulis*. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa %2C Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa%20Buku%20Dasar-dasar%20Statistika%20untuk%20Penelitian.pdf)
- Gravemijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*.
- Handajani, B. (2020). *Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika di SMP* (Z. Arifin (ed.); November 2). CV. Adanu Abimata.
- Harahap, N. A. (2018). Efektivitas Penggunaan Pendekatan RME (Realistic Mathematic Education) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di Kelas XI SMA Negeri 7 Padangsidempuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(2), 65–72.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, I., Warif, M., Fauzi, M., Nurjanah, Santika, T. & Sulaiman. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E. & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*

- Matematik Siswa* (N. falah Atif (ed.)). PT. Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Husain, H. (2022). *Model Kooperatif Tipe NHT dalam Pembelajaran Matematika: Dengan Pendekatan Quantum Teaching* (A. Hapsan (ed.)). CV. Ruang Tentor.
- Husniah, A. & Azka, R. (2022). Modul Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 327–338. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.724>
- Isnaini, M. & Khojir. (2021). Hakekat dan Sistem Nilai dalam Konteks Pendidikan. *Cross-Border*, 4(2), 723–731.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018a). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.); Pertama). Bumi Aksara.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018b). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT. Bumi Aksara.
- Juandi, D., Kusumah, Y. S. & Tamur, M. (2022). A Meta-Analysis of The Last Two Decades of Realistic Mathematics Education Approaches. *International Journal of Instruction*, 15(1), 381–400. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15122a>
- Kharismawati, L. ratni S., Nirwansyah, Fauziah, S., Puspita, R. A., Gasalba, R. A. & Rabbani, T. A. S. (2020). HOT Oriented Module Discovery Learning. In *Discovery Learning* (Vol. 1). SEAMEO QITEP in Language.
- Konita, M., Asikin, M. & Noor Asih, T. S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , Extending. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 611–615.
- Laia, M. P., Lase, S., Mendrofa, N. K. & Telaumbanua, Y. N. (2026). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa SMP. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 15(1), 27–43. <https://doi.org/10.59672/emasains.v15i1.5727>
- Lieung, K. W. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 1(2), 073–082. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i2.1465>
- Mendrofa, N. K. & Mendrofa, R. N. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery*

- Learning dengan Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. 10(2), 2013–2015.*
- Mustapa. (2024). *Kelas Matematika Seru dengan Model Pembelajaran CRH, RME dan TAI* (N. Duniawati (ed.)). Penerbit Adab.
- Nadid, T., Prayitno, S. & Novitasari, D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Berbantuan Lkpd Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa, 15(10), 993–1000.*
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics.*
- Nurmilah, A. S., Karlimah, K. & Rahmat, C. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(8), 5911–5916.*
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2661>
- Rahmawati, K. D. & Astuti, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Pertidaksamaan Dua Variabel. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2), 187–200.* <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1763>
- Rinaldi, A., Novalia & Syazali, M. (2020). *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan* (Cetakan 1). PT. Penerbit IPB Pers.
- Sari, R. P., Fairus, F. & Hanafiah, H. (2021). Penerapan Media Prolibra Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self Confidence Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10(4), 2675.*
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4211>
- Setiawan, B. A., Tobroni, Cholily, Y. M. & Khozin. (2021). *Al-Islam dan Kemuhammadiyah; Kajian Riset Metakognisi, Efikasi Diri, dan Motivasi Siswa dalam Efektivitas Pembelajaran.* UPI Bandung.
- Siahaya, J. A., Ayal, C. S. & Ngilawajan, D. A. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat. *Science Map Journal, 3(1), 1–18.* <https://doi.org/10.30598/jmsvol3issue1pp1-18>
- Slamet, R. & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis, 17(2), 51–58.*
<https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan.* Kencana.

- Sukarelawan, M. I., Indratna, T. K. & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking. *Surya Cahya*, 53.
- Suraji, R. & Sastrodiharjo, I. (2021). *Peran Spiritualitas dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik*. 7(4), 570–575.
- Suyatno, Juharni, I. & Susilowati, W. W. (2023). *Teori Belajar & Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. K-Media.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar* (A. S. Wardan (ed.); Cetakan Pe). PT. Remaja Rosdakarya.
- Syam, S. & Yunus, N. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis Masalah pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Biogenerasi*, 5(2), 29–37. <https://e-journal.my.id/biogenerasi/>
- Syamsidan, Jusniar, Ratnawati & Muhiddin, A. (2023). *Model Discovery Learning*. CV. Budi Utama.
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S. & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>
- Wahjusaputri, S. & Purwanto, A. (2022). *Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi* (Cetakan Pe). CV. Bintang Semesta Media.
- Wardani, I. R., Immama, M., Zuani, P. & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2).
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S. & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis Untuk Guru dan Calon Guru Matematika* (Y. Yunarti, E. Wulantina, & S. Wahyuni (eds.)). Ideas Press Yogyakarta.
- Yunianingsih, E., Meilasari & Jaya, I. (2024). Systematic Literatur Review: Analisis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Prosiding MAHASENDIKA III*, 150–164.