

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Model Problem Based Learning (PBL)	5
1.3.2 GeoGebra.....	5
1.3.3 Model Problem Based Learning berbantuan GeoGebra.....	5
1.3.4 Kemampuan Representasi Matematis.....	6
1.3.5 Efektivitas Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>GeoGebra</i> terhadap kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Model Problem Based Learning	9
2.1.2 GeoGebra.....	12
2.1.3 <i>Model Problem Based Learning berbantuan GeoGebra</i>	14
2.1.4 Representasi Matematis	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	20
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	21

3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel.....	22
3.3.1 Populasi.....	22
3.3.2 Sampel	22
3.4 Desain Penelitian	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6 Instrumen Penelitian	24
3.7 Teknik Analisis Data	28
3.7.1 Pedoman Penskoran.....	28
3.7.2 Deskripsi Data	30
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
3.8.1 Waktu Penelitian.....	33
3.8.2 Tempat Penelitian	34
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis	39
4.1.3 Pengujian Hipotesis	39
4.1.4 Menjawab Pertanyaan Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran	50