

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *GeoGebra* terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Dalam Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis mengenai apa yang harus dilaksanakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Hetty Patmawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Yeni Heryani., S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi selama penulis duduk di bangku kuliah hingga proses penyusunan skripsi.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mencurahkan tenaga dan waktunya untuk memberikan ilmu kepada peneliti.
6. Kedua orang tua penulis Ayah Iwan Setiawan dan Ibu Yati Sumiati, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka tidak merasakan bangku perkuliahan, namun mereka telah memberikan segalanya hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
7. Ketiga adik tercinta penulis Albil Muhtadi, Radheya M Z, dan Yumna Pramudita yang selalu menjadi pelita semangat dalam setiap langkah penulis.
8. Keluarga besar yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya.

9. Keenam sahabat penulis, yaitu Kin-kin Ayu W, Erni Sukmawati, Ade Irma N, Ai Wina S, Nabila Setia D, Amelia Novi A yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama perkuliahan. Kehadiran mereka telah menjadi rumah kedua bagi penulis, tempat untuk berbagi cerita, bertukar pikiran, dan saling menguatkan dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Teman-teman seperjuangan kelas 2022 B, terima kasih untuk cerita, pelukan hangat, dan semangat yang tak pernah padam.
11. Terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih banyak untuk diri saya sendiri, Syifa Muthmainnah. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dengan kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan rasa keraguan, namun tetap dijalani dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski semua tidak sesuai harapan. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu banyak fase dalam kehidupan ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan yang kelak mendapat balasan berlipat dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis dalam skripsi ini. Penulis berharap, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca, serta menjadi langkah awal dalam mengembangkan penelitian di bidang pendidikan.

Tasikmalaya, Maret 2015

Penulis,