

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga* (Vol. 1).
- Agung, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Prosiding Seminar Nasional*, 03(1), 312–417.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35.
<https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Dalam, P. B. L., & Di, P. (2020). *KAJIAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. 3(3), 195–207.
- Dwi Rahma Putri, R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, H., Nathalia Husna, E., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- Elmawati, E., & Juandi, D. (2022). Mathematical Critical Thinking Ability In Indonesia: Systematic Literature Review (SLR). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 210–221.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6426>
- Faqiroh, B. Z. (2020). Indonesian Journal of Curriculum Problem-Based Learning Model for Junior High School in Indonesia (2010-2019). *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 8(5), 42–48.
- Fasa, I. L., Pratama, D. Y., & Firmansyah, E. (2020). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Geogebra*. 10(2).
<https://doi.org/10.5035/pjme.v10i2.2741>
- Hakim, I. (2025). *Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP) Desain Teknologi Pembelajaran Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 03(01), 345–346.
- Handoko, C. K., & Sulaiman, R. (2019). REPRESENTASI MATEMATIS SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA KONTEKSTUAL

- DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 17–23.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Hernawati, F. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan PMRI berorientasi pada kemampuan representasi matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 34–44.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.9685>
- Ii, B. A. B. (2021). *No Title*. 2012, 16–32.
- Irawati, I. (2020). Application of The Problem Based Learning (PBL) Learning Model Improves Students' Cooperation Attitude. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2209–2215.
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Karawang, U. S., Hs, J., & Waluyo, R. (2024). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA. 10(2), 89–100.
- Kartina, T., Luritawaty, I. P., & Sumartini, T. S. (2025). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Media Interaktif*. 7(1), 23–35.
- Khan, F., & Fauzee, M. S. O. (2025). A Review Study on the Strategic Importance of Human Capital Through Education in Driving Socio-Economic Development. *Innovare Journal of Education*, 13(3), 20–25.
<https://doi.org/10.22159/ijoe.2025v13i3.53951>
- Kokom, K., Herminarto, S., & Wagiran. (2019). PROBLEM-BASED LEARNING: IMPLEMENTASI DAN URGENSINYA BAGI PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *Jurnal Kependidikan*, 3, 207–219.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jk.v3i2.20792>
- Kurniati, I. D., Setiawan, R., Rohmani, A., Lahdji, A., Tajally, A., Ratnaningrum, K., Basuki, R., Reviewer, S., & Wahab, Z. (2015). *Buku Ajar*.
- Marina, R., & Susanti, E. (2025). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Perbandingan Menggunakan Konteks Jajanan Analysis of Junior*

- High School Students' Mathematical Representation Abilities on Comparison Material Using the Context of Snacks.* 13(1), 31–46.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpms.v13i1.79495>
- Matematis, R., Smk, S., & Sitasi, C. (2019). *Penerapan model pembelajaran.* 4(2).
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Nadra, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Bandar Petalangan. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(2), 172–181. <https://doi.org/10.57251/tem.v2i2.1224>
- Notoatmodjo. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Pada penelitian Kesehatan. In *Cv Science Techno Direct*.
- Novikasari, I. (2017). Uji Validitas Instrumen. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017*, 1(1), 530–535.
<https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/1075/799>
- Nuratifah, S., T, A. Y., Siregar, N., & Meldi, N. F. (2024). Peran Aplikasi Geogebra dalam Kemampuan Representasi Visual Matematis Siswa pada Materi Fungsi. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1445–1456.
<https://doi.org/10.31932/j-pimat.v6i2.3902>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Pratama, R. A. (2025). *EFEK PEMBELAJARAN BERBANTUAN GEOGEBRA TERHADAP REPRESENTASI MATEMATIS SISWA INDONESIA : STUDI META-ANALISIS.* 8(2), 735–751.
- Rahadyan, A., Hartuti, P. M., & Awaludin, A. A. R. (2018). Penggunaan Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01), 11.
<https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i01.2356>
- Rakhmawati, D. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *SHEs: Conference Series*, 4(5), 550–554. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Ramadhana, B. R., Prayitno, S., Wulandari, N. P., & Subarinah, S. (2022). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan*

Gaya Belajar. 4(1), 46–59.

- Saat, S., & Mania, S. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Muzakkir (ed.)). Pusaka Almailda.
- Saputra, D. I., & Kurniati, L. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra*. 11(2), 201–209.
- Sari, M. C. P., Mahmudi, M., Kristinawati, K., & Mampouw, H. L. (2023). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Model Problem Based Learning. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 1–17. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.242>
- Silviani, E., Mardiani, D., & Sofyan, D. (2021). Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(September), 483–492. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sulastri, S., Marwan, M., & Duskri, M. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 51. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.101>
- Suwarjo, D. T. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Siswa. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 46–54.
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath*, 3(1), 49–55. <https://doi.org/10.52657/je.v3i1.283>