

ABSTRAK

Syakira Fauziah Putri. 2026. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Jigsaw* dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes dengan sumber data peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Berdasarkan pengolahan nilai siklus kesatu dalam pembelajaran mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi, sebanyak 19 orang 59% telah mencapai KKTP dan 13 orang 41% belum mencapai KKTP. Pada siklus kedua terjadi peningkatan dalam mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi sebanyak 32 orang 100% telah mencapai KKTP yang telah ditentukan sekolah yaitu 75. Berdasarkan uji normalitas data nilai mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi pada siklus kesatu dan siklus kedua berdistribusi tidak normal. Penulis menghitung uji beda menggunakan uji Wilcoxon. Diketahui bahwa W hitung (0) lebih kecil dari pada W tabel (126,25) dalam taraf signifikan 1% (2,5758). Artinya terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Artinya, hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.