

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Aronson, E. (2000). *The jigsaw classroom: Building cooperation in the classroom* (2nd ed.). Addison Wesley Longman.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Rajawali Pers.
- Harsiati, A., & Trianto. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs untuk kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Harsiati, P. D. (2013). *Bahasa dan sastra Indonesia SMA/MA kelas X*. Bumi Aksara.
- Heryadi, D. (2014). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Pustaka Billah.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi, K. (2022a). *Capaian pembelajaran jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi, K. (2022b). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia tingkat lanjut*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/9>. Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut.pdf
- Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi, K. (2022c). *Panduan pembelajaran dan asesmen*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi, K. (2022d). *Panduan pengembangan kurikulum operasional satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi, K. (2024). *Kajian Akademik*

Kurikulum Merdeka. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

Kosasih, E. (2013). *Jenis-jenis teks: Analisis fungsi, struktur, kaidah, serta langkah penulisannya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Yrama Widya.

Kris Nanda, G. (2025). 25 Contoh Teks Laporan Hasil Observasi (LHO) & Strukturnya | Bahasa Indonesia Kelas 10. <https://www.ruangguru.com/blog/contoh-teks-laporan-hasil-observasi-berdasarkan-strukturnya>

Manalu, J. B., & al., et. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.14>

Nisa, F., & Huda, N. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 45–54. <https://doi.org/10.31540/basastra.v6i2.1258>

Rahmawati, D. (2020). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(1), 73–82. <https://doi.org/10.23917/jpp.v21i1.9087>

Setyaningsih, I. (2019). *Mengenal jenis-jenis teks*. PT Penerbit Intan Pariwara.

Shoimin, A. (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.