

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Desain Pembelajaran	7
2.1.2 <i>Learning Trajectory</i>	9
2.1.3 Deskripsi Materi Bilangan Berpangkat	11
2.1.4 Konteks dalam Pembelajaran Matematika	12
2.1.5 Model <i>Problem based Learning</i>	14
2.1.6 GeoGebra	15

2.1.7 Pembelajaran Materi Bilangan Berpangkat Melalui <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan GeoGebra	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Teoretis.....	23
2.4 Fokus Penelitian.....	26
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Sumber Data Penelitian	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	30
3.3.1 Observasi	31
3.3.2 Wawancara	31
3.3.3 Perekaman Video	31
3.3.4 Tes Pemahaman Materi Bilangan Berpangkat	32
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.4.1 Catatan Lapangan	32
3.4.2 Pedoman Wawancara	32
3.4.3 Alat Perekam Aktivitas Pembelajaran.....	33
3.4.4 Soal Tes Tertulis.....	33
3.5 Teknik Analisis Data	34
3.5.1 Reduksi Data	34
3.5.2 Penyajian Data.....	35
3.5.3 Penarikan Kesimpulan.....	35
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
3.6.1 Waktu Penelitian	35
3.6.2 Tempat Penelitian.....	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38

4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 <i>Preliminary Design</i> (Desain Pendahuluan)	39
4.1.2 Retrospective Analysis	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	88
4.2.1 Penggunaan Konteks Pembelahan Sel Bakteri dalam Pembelajaran Materi Bilangan Berpangkat	89
4.2.2 <i>Learning Trajectory</i> Peserta Didik dalam Pembelajaran Materi Bilangan Berpangkat Melalui <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan GeoGebra	91
4.3 Keterbatasan Peneliti	94
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	95
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
RIWAYAT HIDUP PENULIS	179