

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme (Lev Vygotsky).....	8
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	10
2.1.2.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.2.2 <i>Syntax Model Problem Based Learning</i>	10
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	12

2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah	13
2.1.3.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	13
2.1.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah....	13
2.1.3.3 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka Konseptual	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Variabel Penelitian	22
3.2.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variabel</i>)	22
3.2.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>)	22
3.2.3 Operasional Variabel.....	23
3.3 Desain Penelitian.....	25
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4.1 Populasi	26
3.4.2 Sampel	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen	28
3.6.2 Uji Coba Instrumen	30
3.6.2.1 Uji Validitas.....	30
3.6.2.2 Uji Reliabilitas	30
3.6.2.3 Analisis Butir Soal	32
3.6.2.4 Tingkat Kesukaran	32
3.6.2.5 Daya Pembeda.....	33
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	36
3.7.1.1 Penskoran	36
3.7.1.2 Uji <i>N-Gain</i>	36
3.7.1.3 Uji Normalitas	37

3.7.1.4 Uji Homogenitas	37
3.7.1.5 Uji Hipotesis	38
3.7.1.5.1 Uji <i>Paired Samples T-Test</i>	38
3.7.1.5.2 Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	39
3.7.1.6 Uji <i>Effect Size</i>	40
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	41
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
3.9.1 Tempat Penelitian	42
3.9.2 Waktu Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Hasil Pengolahan Data	47
4.2.1 Data Hasil Analisis Deskriptif	47
4.2.2 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	48
4.2.3 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	50
4.2.4 Data Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	52
4.3 Hasil Analisis Data	54
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	54
4.3.1.1 Uji Normalitas	54
4.3.1.2 Uji Homogenitas	55
4.3.1.3 Uji Hipotesis	55
4.3.1.3.1 Hipotesis Pertama.....	56
4.3.1.3.2 Hipotesis Kedua	57
4.3.1.3.3 Hipotesis Ketiga	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.4.1 Perbedaan Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) Dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	61
4.4.2 Perbedaan Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Kontrol Yang Menggunakan Model	

Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) Dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	65
4.4.3 Perbedaan Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi antara Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional berdasarkan pengukuran <i>N-Gain</i>	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	165