

ABSTRAK

SOPI NURSOPIANI, 2026. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Quasi Eksperimen pada Kelas X-E SMAN 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026).** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Astri Srigustini, M.Pd., dan Ati Sadiyah, M.Pd.

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa. Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata Pelajaran ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di kelas X-E SMA Negeri 7 Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X-E SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Sampel penelitian terdiri atas kelas X-E7 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-E11 sebagai kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada kedua kelas. Hasil uji *Paired Samples t-Test* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol (Sig. < 0,05). Selanjutnya, hasil uji *Independent Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,014 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,71 termasuk kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol sebesar 0,66 termasuk kategori sedang. Hasil *Effect Size* sebesar 0,47 menunjukkan pengaruh sedang. Dengan demikian, model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, *Problem Based Learning*