

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Yunarni Yusri. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri Pangkajene . *Jurnal Mosharafa*, 7(1), 51–62.
- Asma Hanum, S. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar Fisika dan IPA Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 7(2), 144–153.
- Aulia Dwi Retno Wulandari, D. M. F. F. (2025). Perbandingan Nilai Ujian Madrasah Aqiqah Akhlak Antara Kurikulum KTSP Dan Kurikulum 2013 Dengan Menggunakan Analisis Uji Independent Sample T-Test (Studi Kasus Siswa Kelas VI MI Al-Hamidi Jember). *Journal of Applied Statistics, Mathematics, and Data Science*, III(1), 47–57.
- Buana Maria Gultom, T. M. S. L. O. T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 2(2), 389–395.
- Bustomi, I. S. M. A. (2024). Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jalan Piaget Dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 16376–16383.
- Cindy Patikasari Kolopita, M. R. K. R. M. T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar. *Journal of Information Technology Education*, 2(1), 1–12.
- Deby Rakhmawati. (2021). Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models. *Social, Humanities and Education Studies* , 4(5), 550–554.
- Djemari Mardapi. (1998). Analisis Butir Dengan Teori Tes Klasik Dan Teori Respons Butir. *Jurnal Kependidikan* , 25–34.
- Abdul Muin. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Zainuddin Iba, A. W. (2024). *Riset Manajemen Menggunakan SPSS dan SMART-PLS* (Ph. D. Mahir Pradana, Ed.). Eureka Media Aksara.
- Eka Putri, M. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka dan Media Pembelajaran Inovasi Pendidikan di Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, 5, 4262–4281. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Ernila Siringoringo, M. R. Y. P. W. S. S. K. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMA Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6(2), 114–122.

- Hafni Sahir, S. (2022). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati, Ed.). Penerbit KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Septi Wuri Handayani, & Muhammad Sholeh Marsudi. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXPERIENTIAL LEARNING PADA MATA PELAJARAN OTOMATISASI TATA KELOLA SARANA DAN PRASARANA KELAS XI SMK NEGERI 1 PANGKALANBARU. *MEDIOVA: Journal of Islamic Media Studies*, 2(1), 1–24. <https://doi.org/10.32923/medio.v2i1.2490>
- Hariyono. (2023). Penggunaan Teknologi Augmented Reality dalam Kata kunci. *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6, 9040–9050. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Helda Monica, N. K. E. S. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keyakinan Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 155–166.
- Junika Purnama, N. F. B. P. C. R. (2021). Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *EDUMASPUL : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 272–277.
- Khairul Bariyyah. (2021). Problem Solving Skills : essential skills challenges for the 22st century graduates. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 7, 71–80.
- Klotilda Margareta Woa, S. U. S. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Geografi pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 3(3), 406–411.
- Lili Aulia, Y. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah . *Journal Of Elementary School Education*, 2(1), 105–109.
- Listiana Dewi & Endang Fauziati. (2021). Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*, 3(2), 163–174.
- Mahfida Inayati. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Pembelajaran PAI ; Teori David Ausubel, Vigotsky, Jerome S. Bruner. *Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum dan Pendidikan*, 07(02), 144–159.
- Abidat Oluwashola Mohammed, & Saliu Akinola Jimoh. (2022). Perceived Difficult Topics and Senior Secondary School Students' Academic Achievement in Economics in Lagos State. *Albukhary Social Business Journal*, 3(2), 83–94.

- Muhammad Saedi, S. M. H. (2011). Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 26–35.
- Noviroh Diniarti, J. S. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Critical Thinking pada Pemanfaatan Media SIGUPIS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 17(01), 53–58.
- Novita Nurul Aini, A. H. R. H. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Polya Pada Pembelajaran Problem Based Learning Materi Statistika. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 11(1), 28–41.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., Wiwin, D., & Hadi, P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda PAS. Dalam *Jurnal Natural Science Educational Research* (Vol. 4, Nomor 3).
- Resti Ardianti, E. S. E. S. (2021). Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana . *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Rudi Martin, E. S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Meningkatkan Pemahaman konsep Pada Materi Geometri. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 104–111.
- Shafira Hidayah, R. Y. P. N. N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 155–161.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (M. P. Dr. Erni Murniarti, Ed.). UKI Press.
- Syafriani, D., Darmana, A., Andi, F., Dwy, S., & Sari, P. (2021). *BUKU AJAR STATISTIK UJI BEDA UNTUK PENELITIAN PENDIDIKAN (CARA DAN PENGOLAHANNYA DENGAN SPSS)*. Eureka Media Aksara.
- Tri Muthoharoh, I. Z. R. A. (2025). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah FPB Dan KPK. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(3), 1–12.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>