

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	3
Tabel 2. 1 <i>Syntax Model Problem Based Learning</i>	11
Tabel 2. 2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	12
Tabel 2. 3 Hasil Penelitian Yang Relevan	15
Tabel 2. 4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	18
Tabel 3. 1 <i>Nonequivalent Control Design</i>	26
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	27
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	28
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	29
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas	30
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	31
Tabel 3. 7 Tingkat Kesukaran.....	32
Tabel 3. 8 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	33
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Pembeda	34
Tabel 3. 10 Interpretasi Hasil Perhitungan Indeks Daya Pembeda	35
Tabel 3. 11 Kriteria Uji <i>N-Gain</i>	36
Tabel 3. 12 Kriteria Uji <i>Effect Size</i>	41
Tabel 3. 13 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	43
Tabel 4. 1 Rincian Pelaksanaan Penelitian.....	46
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif	47
Tabel 4. 3 Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4. 4 Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol	50
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	52
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas	55
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis Pertama	56
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	57
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	59
Tabel 4. 11 Hasil Pengujian <i>Effect Size</i>	60