

ABSTRAK

SITI LATIFAH KHOIRUN NISA. 2026. **Peningkatan Kemampuan *Number Sense* Siswa dengan Model Pembelajaran DNR (*Duality, Necessity, and Repeated Reasoning*) Berbantuan Wayground.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan *number sense* siswa yang menggunakan model DNR (*Duality, Necessity, and Repeated Reasoning*) Berbantuan Wayground lebih baik dari yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan mengetahui persentase kemampuan *number sense* siswa yang menggunakan model DNR (*Duality, Necessity, And Repeated Reasoning*) berbantuan Wayground. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experimental design* dengan desain *non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian soal tes kemampuan *number sense* kepada seluruh siswa di awal dan akhir pembelajaran. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal tes kemampuan *number sense* dalam bentuk soal uraian. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 14 Tasikmalaya, sedangkan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling*, diperoleh kelas VII-K sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-H sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan ialah uji *independent sample t-test* dengan uji prasyarat uji normalitas dan homogenitas. Hasil penelitian diperoleh rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,63 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,47. Hasil uji *Independent simple t-test* menunjukkan nilai sig. (*one-tailed*) sebesar 0,0225 sehingga nilai sig. $< 0,05$ hal ini berarti, peningkatan kemampuan *number sense* siswa yang menggunakan model DNR (*Duality, Necessity, and Repeated Reasoning*) Berbantuan Wayground lebih baik dari yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan persentase kemampuan *number sense* siswa yang menggunakan model DNR (*Duality, Necessity, and Repeated Reasoning*) Berbantuan Wayground pada kategori tinggi sebesar 11,11%, pada kategori sedang sebesar 66,67% dan pada kategori rendah sebesar 22,22%.

Kata kunci: *Duality, Necessity, and Repeated Reasoning; Number Sense; Wayground*