

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, M. (2025). Penggunaan Platform Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Bilangan Bulat Siswa SMP. *Pendidikan Dan Pengajaran*, 2, 116–124. <https://doi.org/10.66371/janah.v2i2.62>
- Ardila, A., Qurrota, S., Siskawati, F. S., & Irawati, T. N. (2022). Analisis Kelayakan Butir Soal pada Media INTERMATHLY (Interesting Mathematic Monopoly). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 643–654. <https://www.academia.edu/download/85621889/569.pdf>
- Arifin, J. (2018). SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi - - Google Books. In *PT Elex Media Komputindo*. Elex Media Komputindo.
- Arjudin, A., Turmuzi, M., Kurniati, N., & Wulandari, N. P. (2024). *Problem Solving Skills of Mathematics Education Students with Lack Number Sense Ability*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 25(1), 103–115. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v25i1.pp103-115>
- Aulia, A., Putri, A. A., & Kowiyah, K. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Bilangan dan Pengukuran Siswa Kelas II Sekolah Dasar Jakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 9. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i2.305>
- Bakar, M. T., & Hadi, D. (2019). Eksplorasi disposisi matematis mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar melalui model pembelajaran dnr- based instruction. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(September), 131–138. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2691>
- Bakar, M. T., Suryadi, D., & Darhim, D. (2019). *Learning obstacles on linear equations concept in junior high school students: Analysis of intellectual need of DNR-based instructions*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3), 32104. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032104> DownloadArticle PDF
- Balkist, P. S., & Jupri, A. (2025). *Number sense of junior high school students based on learning speed: Slow, average, and fast learners*. *Journal on Mathematics Education*, 16(1), 23–50. <https://doi.org/10.22342/jme.v16i1.pp23-50>
- Budiharjo, K. (2021). Peningkatan Number sense Dan Self Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Duality, Necessity, And Repeated Reasoning (DNR) Berbantuan Schoology. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1966). *EXPERIMENTAL AND QUASI-EXPERIMENTAL DESIGNS FOR RESEARCH*.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (P. S. Typesetter: (ed.)).
- Dorssom, E. I. (2025). *Wayground: From Quizzes to a Full-Fledged Learning Hub*. *Journal of Political Science Education*, 1–3. <https://doi.org/10.1080/15512169.2025.2559694>
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Fahlevi, M. R. (2022a). Studi Literatur : Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Untuk Menumbuhkembangkan Number Sense Siswa. *Journal of Mathematics Education*, 3(1), 42–58. <https://doi.org/10.32332/linear.v3i1.4847>
- Fahlevi, M. R. (2022b). Upaya Pengembangan Number Sense Siswa Melalui Kurikulum Merdeka (2022). *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 11–27. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i1.2308>
- Fauziah, A., & Viktor Pandra. (2025). *Desain Litansi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Estimasi dalam Kemampuan Number Sense Siswa Sekola Dasar*. 8(4), 507–518. <https://doi.org/10.31539/nhww4k42>
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*.
- Harel, G. (2013). DNR-Based Curricula: The Case of Complex Numbers. *Journal of Humanistic Mathematics*, 3(2), 2–61. <https://scholarship.claremont.edu/jhm/vol3/iss2/3/>
- Harel, G. (2020). *THE DNR SYSTEM AS A CONCEPTUAL FRAMEWORK FOR*. 1–21.
- Harel, G. (2021). The learning and teaching of multivariable calculus: a DNR perspective. *ZDM - Mathematics Education*, 53(3), 709–721. <https://doi.org/10.1007/s11858-021-01223-8>

- Hasanah, N., Hikmawati, & 'Ardhuha, J. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Simulasi PhET Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMAN 1 Lingsar. *Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10, 2539–2545. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3933>
- Hastuti, M., & Setyaningrum, W. (2023a). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Model AKM Berbasis Penalaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2363–2377. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7065>
- Hastuti, M., & Setyaningrum, W. (2023b). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Model AKM Berbasis Penalaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2363–2377. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7065>
- Ilyas, M., & Alam, S. (2024). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 313–327. <https://doi.org/10.31100/histogram.v8i1.3596>
- Jong, A., & Tacoh, Y. T. B. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JDPP*, 12(1). <https://doi.org/10.24269/dpp.v12i1.7344>
- Kangjeng, D., Hanifa, S. I., Mawaddah, N. M., & Fitri, D. H. (2024). Pengaruh Number Sense terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 369–376. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/7275>
- McIntosh, A., Reys, B. J., & Reys, R. E. (2005). *A proposed framework for examining basic number sense. Subject Learning in the Primary Curriculum: Issues in English, Science and Mathematics*, 3, 209–221. <https://doi.org/10.4324/9780203990247>
- Moh.Ghoffer, W., & Rahaju, E. B. (2025). Profil Belajar Siswa dalam Memahami Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 17(01), 633–646. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v17i1.13349>
- Mujib, A., & Firmansyah. (2022). *Improvement habits of minds in constructing mathematical proof using DNR-model. AIP Conference Proceedings*, 2577(May 2017). <https://doi.org/https://doi.org/10.1063/5.0096095>
- Muti, A.; Astuti, D.; Susanti, D. (2020). Profil Kemampuan Number Sense Siswa Kelas VIII SMPN 8 Tarakan. *EDUKASIA*, 7(1), 37–42.

- <https://doi.org/10.35334/edu.v7i1.1375>
- Mutmainnah, A., & Putra, Z. H. (2021). *The Relationship Between Fifth Grade Students' Number Sense and Their Mathematical Problem Solving. Journal of Elementary Education Volume*, 5(1), 66–79. <https://doi.org/10.22460/pej.v5i1.1722>
- Nastiti, A. M., & Nindiasari, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis SMP dengan Pembelajaran Daring. 1(4). <https://doi.org/10.62870/wjirpm.v1i4.8876>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. [https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/17719/Principles and Standards for School Mathematics.pdf](https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/17719/Principles%20and%20Standards%20for%20School%20Mathematics.pdf)
- Nurjanah, U., & Hakim, D. L. (2019). Number sense siswa pada materi bilangan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), 1174–1182. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Perdanawati, S. G., Islam, A., & Ulum, M. (2025). Kemampuan Number Sense Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Operasi Bilangan Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *INCARE (International Journal Of Educational Resources)*, 5(6). <https://doi.org/10.59689/incare.v5i6.1335>
- Pramestie Wulandari, N., Ayu Apsari, R., Yulis Tyaningsih, R., Humaira Salsabila, N., & Rozi Hadiyanto, F. (2021). Number sense ability of junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1778(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1778/1/012024>
- Putri, K. A. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Game Kahoot Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(3), 252–261. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i3.3533>
- Putri, V. A., & Imami, A. I. (2024). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa di SMP Negeri 2 Cikampek pada Materi Operasi Bilangan Bulat. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 74. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i1.354>
- Rahma, N., & Endah, R. (2021). Number Sense Siswa pada Materi Eksponen Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 147–156. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n1.p147-156>
- Rinaldi, A., Muzdalipah, I., & Prabawati, M. N. (2023). Kemampuan Number Sense Siswa Menurut Tingkat Self Confidence. *Jurnal Kongruen*, 2(1), 9–13.

- <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen/article/view/10883>
- Rosidah, S., Hidayat, E., & Patmawati, H. (2024). Analisis Kemampuan Number Sense Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Numerasi AKM Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. *Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(December), 1673–1686. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i4.2431>
- Rulia, S., Supratman, & Madawistama, S. T. (2021). Analisis Kesalahan pada Number Sense dan Structure Sense Ditinjau dari Berpikir Logis. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2090–2103. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.883>
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA [Utilization of the Quizizz application as a learning media in the midst of a pandemic for high school students]. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi|JIITUJ*, 4(2), 163–173.
- Sarumaha, M. S., Laiya, R. E., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., Lase, I. P. S., Laia, B., Fau, Y. T. V., Telaumbanua, K., Zagoto, S. F. L., & Telaumbanua, T. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). https://books.google.co.id/books?id=5v_gEAAQBAJ
- Shafira, D., Kurniawan, D., & Nurhayati, E. (2024). Number Sense Peserta Didik Berdasarkan Kategori Habits of Mind. *Jurnal Kongruen*, 3(2), 132–136. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Sibgatullin, I. R., Baturina, R. V., & Chazova, V. (2022). A Systematic Review on Algebraic Thinking in Education. *Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 18(1), 1–15. <https://doi.org/10.29333/ejmste/11486>
- Siregar, S. (2023). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=knDKEAAQBAJ>
- Sitorus, D. S., & Santoso, T. N. B. (2022). Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 81–88. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p81-88>
- Sousa, D. A. (2015). *How The Brain Learning Mathematic*.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (25th ed., Vol. 25). ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (M. Dr.Ir.Sutopo.S.Pd (ed.); 1st ed., Vol. 1). ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA.
- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., Wardani, A. K., Kurniawan, T., Candra, Y., & Mulyani, S. (2022). *Matematika 2022 SMP/MTs Kelas VII*.
- Tauhid, K., Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). *Karimah Tauhid, Volume 3 Nomor 9 (2024), e-ISSN 2963-590X*. 3, 9817–9824.
- Trisnawati, T., Kusuma, V. V., Yulianto, D., & Primagraha, U. (2023). Efektivitas Metode Tutor Sebaya Berbasis Youtube dalam Meningkatkan Kemampuan Number Sense. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 7–22. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.209>
- Viantasari, E., Sukoriyanto, S., & Irawati, S. (2024). *Number Sense of High School Students on Real Numbers Based on Gender. Prisma*, 13(2), 232–244. <https://doi.org/10.35194/jp.v13i2.4255>
- Vivin, M., Mariana, N., Solihin, A., Surabaya, U. N., Matematika, P., Sembilanbelas, U., & Kolaka, N. (2025). *An Analysis of Elementary School Students' Number Sense in Solving Numerical Problems. Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 13(1), 219–235. <https://doi.org/10.24252/mapan.2025v13n1a12>
- Waliah, D. R., Suciptaningsih, O. A., & Mardhatillah. (2026). The Effect of Local Wisdom-Based Wayground Media On Fraction Problem-Solving Skills in Primary School. *Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 9(1), 98–109. <https://doi.org/10.22460/jiml.v9i1.p30381>
- Wiladatul, R., & Ummu, H. (2023). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika pada Materi Bilangan. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.7417> Analisis
- Zulmaulida, R., & Saputra, E. (2024). Ontologi Matematika. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 62–73. <https://doi.org/10.56921/jumper.v3i1.179>